

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el posible origen y las características del lenguaje, como factor clave en ámbitos sociales del ser humano.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

La grandeza del lenguaje

Sinopsis

Amelia emprende un viaje para explorar los orígenes del lenguaje y hace un recorrido por la historia de cómo aprendió la humanidad a comunicarse a través de las palabras.



PALABRAS CLAVE

Lenguaje, idiomas, comunicación, historia.

1

Temas

- Origen del lenguaje
- Comunicación
- Dialectos y acentos

2

Conexión con ejes transversales

Se propone conectar las artes creativas con el área de lenguaje en el proceso de creación de historias en el medio digital.








Destrezas





CS.4.1.1. Reconocer el estudio de la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado y nuestra identidad y para comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos.

LL.4.1.4. Indagar y explicar la influencia de la estructura de la lengua en las formas de pensar y actuar de las personas.

Recurso complementario

<https://bit.ly/3NO9on8>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Propón un ejercicio de imaginación. Puedes iniciar con la pregunta: ¿Cómo crees que empezaron a hablar nuestros ancestros? - Realiza las siguientes preguntas: ¿Te has comunicado con alguien que hable otro idioma diferente al tuyo? ¿Hubo dificultades para expresar alguna idea en el idioma diferente? <p> </p> <div data-bbox="129 655 698 1160" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propón un ejercicio de imaginación. Puedes iniciar con la pregunta: ¿Cómo crees que empezaron a hablar nuestros ancestros? - Realiza las siguientes preguntas: ¿Te has comunicado con alguien que hable otro idioma diferente al tuyo? ¿Hubo dificultades para expresar alguna idea en el idioma diferente? CS CC </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Invita a un diálogo con las siguientes preguntas: ¿Por qué se dice que es complicado saber el origen exacto del lenguaje? ¿Cómo crees que influye la lengua en el pensar y actuar de las personas? <p> </p> <div data-bbox="786 639 1350 1160" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Si en la clase hay personas de otras nacionalidades, pregunta ¿qué palabras te parecieron nuevas cuando llegaste a Ecuador? Pregunta también a las/los estudiantes de Ecuador, ¿conoces alguna expresión o palabra de otro país que aprendiste con algún/a amiga/o extranjera/o? CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicita que las/los estudiantes investiguen mediante las TIC sobre otros animales que sean capaces de interactuar ante las palabras. Ej. Las mascotas que aprenden palabras o primates que aprenden lenguaje de señas. - Propón escuchar en programas de radio o podcasts, a cuatro personas que cuentan aspectos sobre un tema particular. Con base en su manera de hablar, pide que describan a cada una. Escribe en tu cuaderno cómo te imaginas a cada persona. Ej. https://bit.ly/3MOoyY2 <p> </p> <p>¿Qué nos dio la clave para imaginar cómo son las personas que escuchamos? Pide que argumenten su respuesta. ¿Por qué muchas veces juzgamos en base a la forma de hablar?</p> <p> </p> <div data-bbox="1462 911 2134 1160" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Recuerda a la clase que muchas veces las formas de hablar son motivo de prejuicio y estereotipos. Deberíamos conocer a la persona antes de juzgarla por su forma de hablar. CS</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas