

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al desarrollo musical mediante el uso de materiales diversos para explorar la intensidad del sonido. Realiza las actividades que te ayuden a desarrollar las diferentes destrezas motrices y de expresión artística.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

La intensidad del sonido ¿Qué es la intensidad de los sonidos?

Sinopsis

Ana y Eli deciden explorar la intensidad de los sonidos que pueden ser débiles, medios y fuertes, para ello ordenan sonidos de frascos rellenos de distintas cosas y juegan con una media variando la intensidad de su voz.



PALABRAS CLAVE

Intensidad, sonido, fuerte, media, débil.

1

Temas

- Intensidad del sonido
- Sonidos fuertes-sonidos débiles.
- TEMA SEGMENTO CANGURO:
Ejercicios para fortalecer el cuello de los bebés

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Expresión corporal y motricidad

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Mantener el ritmo y las secuencias de pasos sencillos durante la ejecución de coreografías.
- Realizar actividades de coordinación visomotriz con niveles de dificultad creciente en el tamaño y tipo de materiales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Canta al grupo una canción que les guste variando la intensidad en las diferentes estrofas. - Pregúntales: ¿Qué pasó con la canción? ¿Qué diferencia había entre una estrofa y la otra? ¿Saben la diferencia entre los sonidos débiles y los sonidos fuertes? - Anima al grupo a cantar la canción primero normal, luego con intensidad de voz fuerte y finalmente con intensidad débil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anima a los niños y niñas a ayudar a Eli a ordenar los sonidos desde el más débil al más fuerte. Puedes ir pausando el programa después de cada sonido y cada pregunta que hace Ana para que participen. - Realicen junto a Ana y Eli la actividad de la canción de la media, envolviéndola y desenvolviéndola y variando la intensidad de la voz al cantar según sus indicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea un patrón musical sencilla utilizando cucharas, repítelo junto con el grupo y jueguen a variar la intensidad de los golpes de las cucharas en la mesa haciéndolo primero débil y luego fuerte. - Juega con los peques a ser directores de orquesta, dibujando líneas que guíen como deberán ser los sonidos que el grupo interprete. Si la línea va hacia arriba el sonido deberá ser más fuerte y si va hacia abajo deberá ser más débil. Tienes la referencia del video en los recursos complementarios.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva. Trabaja la diferenciación de la intensidad del sonido con un tambor, tocándolo e invitándolos a poner sus manos del otro lado para sentir la diferencia de sus vibraciones entre los sonidos débiles y los fuertes. ¿Cómo se siente la intensidad?

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual animálos a guiar al grupo levantando y bajando su brazo según como quieran que sea la intensidad del sonido.

Recurso complementario
Referencia para la canción de tocar y hacer silencio: <https://bit.ly/38QRrVJ>