

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

La leyenda del tío Ricky ¿Cuál es la diferencia entre un hecho histórico y una leyenda?

Sinopsis

En este episodio, Cachita tiene como tarea crear una obra de teatro y pide ayuda a su tío Ricky. Juntos plantean varias alternativas, pero terminan usando una leyenda: "El penacho de Atahualpa". Durante la obra irán identificando las diferencias y semejanzas de una leyenda y un hecho real, así como personajes de nuestra historia.



Temas

- Hecho histórico
- La leyenda



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática



PALABRAS CLAVE

Monólogo, histórico, cuento, obra, leyenda, elecciones, empadronar.

Destrezas

CS.2.1.7. Analizar el hecho histórico más relevante de la provincia, considerando fuentes y evidencias materiales (documentos, monumentos, museos, restos arqueológicos, etc.) y describirlo de forma oral, escrita o gráfica.

M.2.5.2. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a tus estudiantes sobre lo que conocen de la Batalla de Pichincha. </p> <p>- Puedes pedirles previamente ver este video sobre la Batalla de Pichincha, y al día siguiente conversar sobre él (anexo). </p>	<p>- Observa el video con tus estudiantes.</p>	<p>- Analiza la leyenda "Historias de mi país" </p> <ul style="list-style-type: none"> • Personajes • Escenarios /lugares • Inicio, desarrollo y final de la leyenda • Género literario /leyenda <p>- Forma grupos de trabajo y pide que investiguen sobre hechos históricos de nuestro país y compartan en clase. Pueden usar recursos tecnológicos o pedir información a personas de su entorno.  </p> <p>- En grupos de trabajo crea una leyenda, motiva a que los estudiantes la dramaticen o creen personajes a modo de títeres para presentarla. </p>

Ideas clave: Puedes pedir a tus estudiantes extranjeros, extranjeras o de otra nacionalidad que compartan una leyenda propia de su comunidad o un hecho histórico de su país. **CS CC**

Ideas clave: Pide a tus estudiantes extranjeros o de otras nacionalidades que presenten un personaje importante de su país o comunidad. Pueden utilizar una foto o un dibujo para su presentación. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Historias que hablan de mi país
<https://bit.ly/3wOFJmy> (EESS pag 100)