

Usa el video como actividad de refuerzo referente al tema. Adapta las actividades tomando en cuenta la realidad de tus estudiantes.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## Las rutas de Ricky Cachivaches ¿Todos los medios de transporte necesitan energía para moverse?

### Sinopsis

En este episodio, Ricky está muy emocionado porque realizará un viaje a Loja y no puede decidir qué medio de transporte usará. Junto a Cachita realizarán un efectivo ejercicio para escoger la mejor opción. A la par, conoceremos un poco más de los tipos de transporte que tenemos en el Ecuador, su funcionamiento y tipo de energía que usan para moverse.



### Temas

- Los medios de transportes
- La energía
- Combustibles, electricidad, pilas.



### Conexión con ejes transversales

- Interculturalidad











### PALABRAS CLAVE





Medio de transporte, troncal, vía, energía, motor, rueda, ruta, combustibles.

## Destrezas

**CS.2.2.15** Describir los medios de transporte y vías de comunicación de la localidad, comunidad a partir del análisis de su impacto en la seguridad y calidad de vida de sus habitantes.

**CN.2.3.9.** Explorar e identificar la energía, sus formas y fuentes en la naturaleza; compararlas y explicar su importancia para la vida, para el movimiento de los cuerpos y para la realización de todo tipo de trabajos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a tus estudiantes a realizar un juego imaginario: pide que se ubiquen uno detrás de otro, a manera de tren, puedes usar las sillas. Motiva a que se imaginen que van a salir de viaje. Guía la actividad con movimientos y tonos de voz que llamen la atención. Pide ideas de qué lugar quieren visitar y en qué medio de transporte quieren viajar.</p> 	<p>- Observa el video con tus estudiantes.</p> <p>- Pausa el video después de que Cachita muestre a su tío su caja de recuerdos. Reflexiona con tus estudiantes: ¿Qué pondrían en su caja de recuerdos?</p>  	<p>- Pide a tus estudiantes traer material de reciclaje: botellas, cartones, tapas, etc.</p> <p>Pide que creen un medio de transporte con este material y busquen formas de impulsarlo.</p>  <p>- Forma grupos de trabajo y pide que hagan barcos y aviones de papel y que inventen historias de viajes y jueguen con estos.</p>   <p>- Pide que investiguen sobre medios de transporte novedosos. Pueden hacerlo en internet, preguntando a vecinos o familiares o en libros. Permite que compartan la información con el grupo.</p>  
<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes estudiantes en situación de movilidad, esta es una gran oportunidad para viajar a su país y que él/ella guíe la actividad. <b>CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Aprovecha esta actividad para generar empatía en tus estudiantes. Motiva a que cada uno haga su caja de recuerdos, Pide que se dibujen con sus compañeros, compañeras y profesores, a manera de foto, y que escriban en la parte de atrás lo que más les gusta de formar parte de su grupo y que la guarden en su caja. Motívalos a seguir enriqueciendo esta caja. <b>CS CC</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes estudiantes en situación de movilidad, aprovecha para que compartan con el grupo los medios de transporte que usan en su país. <b>CS CC</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
 Los medios de transporte  
<https://bit.ly/3llyoC> (EESS página del texto 43)