

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Lávate las manos, tío Ricky ¿Por qué nos lavamos las manos al manipular los alimentos?

Sinopsis

En el programa, Ricky quiere sorprender a su sobrina Cachita con una cabeza de dinosaurio, pero la niña es muy lista para caer en su plan. A partir de esta situación, los personajes entablan una interesante conversación sobre la importancia de la higiene debido a los alimentos que tiene la niña en su recipiente y que Ricky toma sin lavarse las manos. Cachita y Ricky ponen en práctica rutinas del lavado de manos "paso a paso" y nos presentan tips muy divertidos e interesantes para un aseo adecuado y eficaz. Adicionalmente, nos invitan a su laboratorio para ilustrar, por medio de un experimento, cómo los microbios huyen del jabón. Durante el programa, los personajes nos motivan a reflexionar, conversar y analizar sobre el cuidado personal mediante actividades de la vida cotidiana.

1

Temas

- Normas de higiene corporal
- Rutina y frecuencia del lavado de manos
- Experimento: "La pimienta que huye"

2

Conexión con ejes transversales

- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes



PALABRAS CLAVE

Bacteria, microorganismos gérmenes.

Destrezas





CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.

LL.2.2.2. Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza junto al grupo un listado de actividades que debemos realizar para mantenernos saludables. Puedes hacerlo utilizando pictogramas.</p> <p>- Invita a los niños y niñas a compartir sus rutinas, en las que se incluyan estas actividades.</p>	<p>- Realicen la rutina de ejercicio junto con Clara y Boris, realizando las diferentes actividades que proponen en el mismo sitio y variando la velocidad.</p>	<p>- Preparen juntos una deliciosa ensalada de frutas, conociendo un poco más acerca de los beneficios de cada una de las frutas que decidan utilizar.</p> <p>- Crea junto al grupo su propia rutina de ejercicios, animando a los niños a elegir los movimientos y el número de repeticiones.</p> <p>- Escuchen el cuento de "El mugre puerco". Al escuchar la historia, invita a los niños a tocar cada una de las partes del cuerpo en donde se esconde el mugre puerco.</p> <p>- Al finalizar, conversen acerca de la importancia de la limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. Tienes el enlace en los recursos complementarios.</p>

Ideas clave: Conversen acerca de la importancia de realizar deporte y la libertad que tenemos las personas de elegir lo que nos gusta practicar, sin importar nuestro género. Todos los deportes son maravillosos y nos permiten mantenernos fuertes y sanos.

Ideas clave: Al practicar las rutinas de ejercicios plantea siempre posibles adecuaciones en los movimientos para los peques en condición de discapacidad física. Anímalos, principalmente a ellos, a proponer movimientos y ejercicios acordes a sus necesidades.

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Los virus. La pimienta que huye (minuto 15) <https://bit.ly/3MIUpu9>