

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los animales acuáticos y su hábitat, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión y de comprensión del medio natural.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Los animales acuáticos del planeta ¿Qué necesitan los animales acuáticos para vivir bien?

### Sinopsis

Clara conversa con Boris acerca de la importancia de cuidar a los animales acuáticos y su hábitat. Para comprenderlo mejor, crearán un lindo pez de plato y realizarán juegos para aprender a mantener los océanos, ríos y lagos limpios y sus animales a salvo.



### PALABRAS CLAVE

Hábitat, acuático, peces, cuidado, paciencia.

1

### Temas

- Animales acuáticos
- Cuidado del agua y de los animales acuáticos.
- TEMA CULTURA DE PAZ:  
Paciencia

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural
- Comprensión y expresión artística

3











### Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento del medio natural y cultural
- Expresión y comunicación

## Destrezas





**CN.1.3.5.** Explorar, identificar y proteger el lugar donde viven las plantas y los animales y relacionar sus características externas con su hábitat.

**N.1.3.2.** Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos, desde sus propias experiencias.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Prepara algunas imágenes de hábitats acuáticos contaminados. Enséñaselas al grupo y reflexionen acerca de esta problemática.</p> <p> </p> <p>- Creen juntos con pictogramas una lista de soluciones para el problema y compártanla con otros niveles de la escuela.</p> <p> </p>	<p>- Cuando hablen sobre la paciencia en el segmento de cultura de paz. Pide a los niños y niñas que piensen en algunas situaciones en las que es importante ser pacientes. Anímalos a compartir que tan pacientes se consideran del 1 al 5. Siendo 5 mucho y 0 nada.</p> <p> </p>	<p>- Anima a los niños y niñas a crear un pequeño hábitat acuático para explorarlo como biólogos, tienes la referencia en el video de los recursos complementarios y pueden adaptarlo al hábitat que prefieran (mar, río, lago).</p> <p> </p> <p>- Utilicen material de reciclaje para crear títeres de algunos animales acuáticos creando personajes. Entre toda la clase hagan una obra de títeres con el lema ¡Salvemos los océanos! Como una campaña para enseñar a las personas a cuidar el hábitat marino.</p> <p> </p>

**Ideas clave:** Aprendan juntos en lengua de señas la palabra paciencia. Puedes encontrar la referencia en los recursos complementarios. **CS CC CD**

**Ideas clave:** Si tienes algún peque en condición de discapacidad visual puedes animarlo crear un hábitat acuático en una bolsa hermética metiendo un poco de gel y animales acuáticos recortados en fomix o muñecos pequeños para que puedan sentirlos y describirlos. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
Referencia palabra paciencia en lengua de señas: <https://bit.ly/3NCXvzZ>  
Referencia para actividad de crear un pequeño hábitat acuático: <https://bit.ly/3NGPKJf>