Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el semáforo y el significado de sus colores, motivar al aprendizaje del tema, ampliar vocabulario y realizar actividades que ayuden a desarrollar destrezas sociales y de motricidad gruesa.

VIDEO ***Duración: 15 minutos***

Los colores del semáforo ¿Qué nos dicen los colores del semáforo?

Sinopsis

Ana y Eli deciden hacer un semáforo con material reciclado. Luego, su amigo Ricky llega a unirse a la diversión de apuntar los colores del semáforo, haciendo lanzamientos y a jugar a la ciudad, respetando las luces de semáforo y el significado de sus colores.

PALABRAS CLAVE

Semáforo, rojo, amarillo, verde, avanzar, parar.

1 Temas

- El semáforo
- El significado de los colores del semáforo

2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones con el medio natural y cultural
- Expresión corporal y motricidad

3 Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Participar en juegos grupales, siguiendo las reglas y asumiendo roles, que le permitan mantener un ambiente armónico con sus pares.

- Participar en dramatizaciones, asumiendo roles de diferentes personas del entorno y de personajes de cuentos e historietas.

- Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente, combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies planas e inclinadas con obstáculos.

Actividades sugeridas

Actividades previas

- Enseña a tus peques una imagen de un semáforo sin colores. Pregunta al grupo: ¿qué es? ¿para qué sirve? ¿qué le hace falta? Conversen acerca del significado de los colores y cómo debemos reaccionar frente a ellos si somos conductores o peatones.

- Observen el video de los recursos complementarios, que aborda cómo deben respetarse las señales de tránsito, a fin de reforzar lo antes conversado.

Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual, recuerda asociar los colores con material concreto. Por ejemplo, al enseñar el amarillo, puedes darles un banano, el verde un limón, y el rojo una manzana. Dales la posibilidad de tocar e incluso saborear cada elemento.

Actividades durante la presentación del video

- Anima a los niños y niñas a responder las preguntas que formulan Ana y Eli sobre los colores del semáforo pausando el video.

- Pausa el video cuando hablen acerca de las ambulancias y bomberos. ¿Alguna vez han visto alguna en la ciudad? ¿Cómo se mueven? ¿Qué deben hacer los autos y los peatones cuando una de ellas pasa?

-Cuando un carro de policía, bomberos o ambulancia circula por la ciudad con las sirenas prendidas, los peatones deben quedarse seguros en la acera y los autos de alrededor deben ceder el paso para que puedan llegar rápidamente a su destino y socorrer en la emergencia.

Actividades para después de ver el video

- Realicen en equipo un semáforo grande, utilizando material reciclado.

- Creen un volante con material reciclado y jueguen a conducir por el espacio. Por turnos, alguien guía el tráfico utlizandolos diferentes colores del semáforo y el resto deberá respetarlos.

- Arma una pista utilizando cuerdas, conos, cajas y jueguen a recorrerla con los volantes. Utilicen el semáforo para dirigir el tránsito, respetando el significado de las tres luces de colores. Los niños y niñas serán quienes dramaticen diferentes situaciones, convirtiéndose en conductores, policías, peatones, semáforos, etc.

Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual apóyate en recursos sonoros como las sirenas de ambulancias o de los semáforos peatonales para trabajar con ellos sobre cómo asociar los colores del semáforo y sus significados.

Recurso complementario

Video de referencia sobre las señales de tránsito: https://bit.ly/3aoh4xE

PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín

unesco
CONVENIO | ANDRÉS | BELLO
IPANC Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural
EDUCATION CANNOT WAIT
The global fund for education in emergencies