

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre las limitaciones de la democracia en sus orígenes, para posteriormente abordar los derechos civiles y políticos en el marco de la importancia del voto responsable, especialmente en adolescentes que acudirán por primera vez a sufragar.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Los límites de la democracia

Sinopsis

Emi Gulf y Amelia son candidato y candidata para las elecciones del consejo estudiantil. Por este motivo, abordan el tema de la democracia y la importancia del debate, haciendo una comparación con la primera democracia griega.



PALABRAS CLAVE

Democracia, participación, derechos políticos, civiles.

1

Temas

- Democracia
- Derechos políticos
- Derechos civiles

2

Conexión con ejes transversales

El tema vincula la historia de la democracia con la responsabilidad ciudadana de adoptar una postura crítica para construir una democracia de mejor calidad en el futuro.

Destrezas

CS.H.5.1.26. Distinguir y explicar las limitaciones de la democracia y de la ciudadanía en la civilización griega.

CS.EC.5.2.6. Contrastar los derechos civiles y los derechos políticos, a partir del análisis de las características particulares de cada uno.

Recurso complementario





<https://bit.ly/3ttTvKo>

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|--|--|---|
| <p>Realiza una trivia con las siguientes preguntas y no reveles las respuestas hasta después del video:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los derechos civiles son los que: <ol style="list-style-type: none"> Permiten el desarrollo de las personas. Garantizan el trabajo digno. Protegen la vida e integridad personal. Posibilitan la comunicación. Todas las anteriores. De la siguiente lista, elige cuáles son derechos civiles: <ol style="list-style-type: none"> A la salud, educación. A la libertad, privacidad. A la recreación, diversión. Al ocio y descanso. A un nombre. De la siguiente lista de derechos, ubica cuáles son los políticos: <ol style="list-style-type: none"> Al nombre y a la nacionalidad. A la integridad personal. A la libertad de opinión y expresión. A la privacidad. La condición de ciudadano posibilita a las personas a: <ol style="list-style-type: none"> Tener un sentido de pertenencia. Adoptar una nacionalidad. Ejercer los derechos políticos. Todas las anteriores. | <ul style="list-style-type: none"> Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Corrige en conjunto con la clase las respuestas a la trivia presentada previamente. Pregunta a las/los estudiantes: ¿Por qué crees que en la última década se instauró el voto facultativo de los y las jóvenes? ¿Qué representa esto para la democracia del país? | <ul style="list-style-type: none"> Pregunta a la clase sobre las diferencias entre la democracia ateniense y la actual democracia. Solicita que usen las TIC para investigar cómo se alcanzaron los derechos que no eran permitidos en la democracia griega. Ejemplo: la importancia del movimiento feminista para el sufragio de las mujeres. Sugiere seguir el ejemplo de Amelia y antes de las próximas elecciones, crear una campaña para hacer conciencia sobre el voto responsable. Por ejemplo, que las/los estudiantes se reúnan una vez a la semana para analizar las propuestas de cada candidata o candidato. |

Ideas clave: Pregunta a la clase: ¿Conoces qué derechos políticos y civiles tienen las personas en situación de movilidad humana en su país de residencia? Invita a una reflexión. **CS CC**

Ideas clave: Recuerda a la clase que la responsabilidad ciudadana de las/los jóvenes es informarse para no cometer los errores de las generaciones pasadas, por ejemplo: caer en acciones racistas, patriarcales u homofóbicas. **CS**

Ideas clave: Pregunta a la clase: ¿Cuál crees que es el siguiente paso en la inclusión al sufragio? Menciona el caso de las personas trans que no tienen acceso al voto porque su apariencia no coincide con el nombre de la cédula. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas