

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar la relación entre los numerales y su cantidad, contando, y realizando actividades que ayudan a reforzar el conteo y la relación entre número y numeral.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Los números, mis amigos. ¿Por qué es importante contar?

Sinopsis

Clara y Boris deciden jugar con los números que están presentes en todas las actividades que realizan en el día, juegan con pinzas, canicas y hasta con frutas. ¡Qué divertidos son los números!



PALABRAS CLAVE

Números, cantidad, contar, relación.

1

Temas

- Los números
- Relación entre numeral y cantidad
- Los números en lo cotidiano

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico-matemáticas
- Expresión corporal
















3

Conexión con ejes transversales





- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

M.1.4.15. Escribir los números naturales, de 0 a 10, en contextos significativos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Conversa con el grupo acerca de los números, haciendo algunas preguntas guía: ¿Para qué sirven? ¿En dónde están presentes? ¿Por qué son importantes?</p> <p> </p>	<p>-Canten junto a Clara y Boris "cantando los números". Pueden hacerlo creando una mímica relacionada con las formas de los números o mostrando el valor de cada número con los dedos.</p> <p>  </p> <p>- Cuando Clara habla de cómo los números se usan y están presentes en el día a día, pueden aprender juntos la canción de las matemáticas del video de los recursos complementarios desde el min (6:03).</p> <p>  </p>	<p>- Jueguen juntos el juego de las canicas y los círculos en el patio. Puedes entregar 10 canicas a cada niño/niña para que vayan tingándolas y estén atentos para que completen únicamente la cantidad según el número que está escrito.</p> <p> </p> <p>- Muestra al grupo tarjetas con los números del 0 al 10 y anímalos a crear en parejas conjuntos con objetos de la clase con la cantidad indicada. Por ejemplo, si enseñamos el 5 pueden crear un conjunto de 5 lápices de colores.</p> <p>  </p> <p>-Creen juntos un gran ramo de flores. Entrega a cada niño/-niña un par de círculos con un número inscrito del 0 al 10. Los niños deberán pegarle pétalos de papel según el número que les tocó escrito en los círculos. Al final juntamos todas las flores para crear un gran ramo.</p> <p> </p>

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, recuerda hacer los números dentro de los círculos con relieve usando fomix o fieltro. De esta forma podrán sentir el número para identificarlo y pegar los números correspondientes. **CC CM**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Referencia de la canción de las matemáticas: <https://bit.ly/3yZEy6C>