

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los números, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de pensamiento lógico.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Los números, mis amigos. ¿Por qué son importantes los números?

Sinopsis

Clara y Boris se divierten en el magiclub jugando con los números entre rayuelas, peceras y dados.



PALABRAS CLAVE

Números, rayuela, contar,

1

Temas

- Los números
- Conte
- TEMA CULTURA DE PAZ:
La generosidad

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico-matemáticas
- Expresión corporal

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

M.1.4.12. Utilizar la noción de cantidad en estimaciones y comparaciones de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores como: muchos, pocos, uno, ninguno, todos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra a los niños y niñas tarjetas con los números del 0 al 10. Invítalos a identificarlos y a ordenar las tarjetas en el piso. </p> <p>- Jueguen con un dado gigante lanzándolo por turnos, quien lo lanza deberá decir qué hacer, ej. si sale el número 5 pedir al grupo dar 5 saltos. </p>	<p>- Pausa el video después de que Clara y Boris cuentan las letras de su nombre. Anima a los niños y niñas a contar el número de letras que componen su nombre. Puede ser escribiéndolo primero o con la tarjeta del nombre de cada uno escrita previamente por ti. </p>	<p>- Dibujen una rayuela en el patio con tiza. Anima al grupo a jugar diciendo el nombre de los números en los que saltan. Puedes aprovechar para practicar los nombres en kichwa. </p> <p>- Recorta en cartulina figuras geométricas de cartulina y colócalas en los platos de papel, en distintas cantidades (max. 10). Jueguen emparejando los platos por cantidades. Identificando las figuras. Pueden hacerlo por equipos y ver quién lo hace más rápido. </p> <p>- Jugar a crear un dibujo lanzando un dado. Cada número del dado es una parte del dibujo. Como referencia tienes un video en los recursos complementarios. </p>

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual, recuerda hacer las tarjetas y el dado con los puntos y numerales en relieve. Puedes utilizar materiales de diferentes texturas para cada número como lija, fomix, fieltro, etc. Permite a los peques sentir cada número para que puedan participar. **CS CC CM**

Ideas clave: Si observan junto con el grupo el video de los números en kichwa, repitan y aprendan juntos. **CC CM CD**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Referencia para aprender los números en kichwa: <https://bit.ly/3yZHAHR>
Referencia para actividad de crear un dibujo: <https://bit.ly/3GlwC0V>