

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las profesiones y oficios, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión e identidad.



VIDEO *Duración: 14:30 minutos*

Los oficios y las profesiones ¿Qué quiero ser cuando sea mayor?

Sinopsis

Boris y Clara conversan acerca de las profesiones y oficios y de las alternativas que tienen para elegir cuando sean grandes. Crean muñecos de papel para vestirlos con los uniformes de diferentes profesiones y juegan a las adivinanzas para conocer un poco más acerca de este interesante tema.



PALABRAS CLAVE

Profesión, oficio, adivinanza, uniforme.

1

Temas

- Oficios y profesiones
- Adivinanzas

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Comprensión y expresión artística
- Comprensión y expresión oral y escrita

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

CS.1.3.4. Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad.

CA.1.6.2. Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

LL.1.5.7. Acompañar el lenguaje oral, en situaciones de expresión creativa, utilizando recursos audiovisuales.

LL.1.5.12. Parafrasear y formular preguntas sobre el contenido del texto como parte del proceso de autorregular su comprensión.

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Conversen sobre los oficios y profesiones que los niños y niñas conocen, partiendo de sus conocimientos previos.  - Creen juntos en un papelote un collage sobre las diferentes profesiones y oficios recortando imágenes de revistas.  | <ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video cada vez que salga una adivinanza. Pregunta a los niños y niñas de qué oficio y profesión se trata, cuáles son las actividades que realiza, en dónde trabaja y qué herramientas o materiales utiliza para trabajar ampliando su vocabulario.   | <ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video cada vez que salga una adivinanza. Pregunta a los niños y niñas de qué oficio y profesión se trata, cuáles son las actividades que realiza, en dónde trabaja y qué herramientas o materiales utiliza para trabajar ampliando su vocabulario.   - Observen el video de los recursos complementarios y conversen acerca de los diferentes oficios que se pueden encontrar en un barrio. Hablen acerca de su importancia y de si les gustaría realizar alguna de estas actividades y por qué.  - Invita a familiares de tus peques para que les cuenten acerca de sus trabajos.  |

Ideas clave: Recuerda siempre a tus peques que pueden elegir la profesión u oficio que deseen cuando sean grandes. Sin importar nuestro género podemos ser buenos en cualquier campo que nos guste. **CS**

Ideas clave: Si en tu grupo tienes peques con discapacidades visuales o verbales, utiliza la descripción verbal (discapacidad visual) y la mímica (discapacidad verbal) para poder dar pistas a sus pares sobre las adivinanzas de la profesión u oficio que les gustaría ejercer. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Referencia de video: <https://bit.ly/3wPvzlx>