

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje o ampliar vocabulario sobre las figuras geométricas. Realiza las actividades que te ayuden a desarrollar las diferentes destrezas de desarrollo.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

¡Luces, figuras geométricas, acción! ¿Cuáles son las figuras geométricas?

Sinopsis

Eli y Ana se divierten con magia y las figuras geométricas. Juegan a identificarlas, describirlas y a crear un hermoso sombrero de mago con ellas.



PALABRAS CLAVE

Figuras geométricas, círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo.

1

Temas

- Las figuras geométricas (cuadrado, cuadrado, círculo y rectángulo)
- Características de las figuras geométricas

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Relaciones lógico/matemáticas

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con el grupo acerca de las diferentes figuras geométricas que conocen. Invítalos a plasmar sus conocimientos previos dibujándolas en el pizarrón o en un papelote y animándolos a contar el número de lados que las componen. - Aprendan juntos la canción de las figuras de los recursos complementarios, dibujando en el aire con los dedos cada figura o jugando con figuras de cartulina que podemos ir levantando mientras vamos describiéndolas una a una. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video después de que aparezca cada una de las figuras, anima al grupo a decir su nombre y describirla (color, tamaño, número de lado). Luego invita a los niños y niñas a buscar en la clase objetos que tengan esa misma forma y en donde se encontraban, usando las diferentes nociones espaciales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jueguen a crear nuevas adivinanzas sobre estas cuatro figuras geométricas, dando pistas por turnos para que el grupo logre identificar de cuál se trata. - Construyan el sombrero mágico propuesto en el programa identificando en cada paso cada una de las figuras geométricas que usen y decorándolo con las mismas. - Recorten juntos las figuras geométricas vistas, pueden utilizarlas para crear dibujos o para formar patrón de hasta 3 con figuras (círculos, triángulos y cuadrados) de cartulina con los colores primarios, pegándolos en una tira de papel y creando una bandana mágica.

Ideas clave: Si en clase tienes algún peque con discapacidad visual, recorta previamente las figuras geométricas en fomix, cartulina y fieltro jugando con las texturas e invítalo a ir tocando con sus manos y contando junto con el grupo el número de lados que tiene cada figura.

Ideas clave: Si en clase tienes algún peque con discapacidad visual, puedes hacer figuras más pequeñas en diferentes materiales para crear la bandana haciendo patrones. También pueden invitarlos a decir en voz alta el patrón que quieren replicar.

Recurso complementario

Referencia canción de las figuras: <https://bit.ly/3MMPo3V>