

Usa el video como actividad de conexión antes de iniciar tu tema de clase. Adapta las actividades a la realidad de tu grupo.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Martichik presenta su petición ¿Qué fin tienen las organizaciones sociales en nuestro país?

Sinopsis

En este episodio, Martina comenta con sus seguidores el accidente que tuvo su mellizo en su skate. A partir de esta conversación, surge el debate de cómo precautelar la seguridad de los chicos y chicas que practican este tipo de deportes. Debido a todas las opiniones diferentes, Nicasio propone realizar una mesa redonda y, a través de esta actividad, conocer cómo organizar una discusión usando la técnica de la mesa redonda, respetando turnos y escuchando todas las opiniones de los participantes. Además, nos cuentan acerca de las organizaciones sociales y algunos de sus objetivos.



Temas

- Organización social.
- Mesa redonda.



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática









PALABRAS CLAVE





Mesa redonda, debate, organización social, participación.

Destrezas

CS.3.3.8. Reconocer la importancia de la organización y la participación social como condición indispensable para construir una sociedad justa y solidaria.

LL.3.2.1. Escuchar discursos orales y formular juicios de valor con respecto a su contenido y forma, y participar de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás.

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|--|--|--|
| <p>- Propón a tus estudiantes realizar una actividad de integración. Pide ideas acerca de las actividades o juegos que les gustaría practicar. Registra todas las ideas y pide observar el video para después concretar la planificación de esta actividad.</p> <p> </p> | <p>- Observa el video junto a tus estudiantes.</p> | <p>- Propón a tus estudiantes realizar un debate utilizando la técnica de la mesa redonda, para definir las actividades del día de integración, planteadas en las actividades previas. Sigue los pasos que se explicaron en el video.  </p> <p>- Una vez que están definidas las actividades que se realizarán en el día de integración, propón a tus estudiantes organizar comisiones a manera de organizaciones sociales, que tendrán responsabilidades asignadas. Ejemplo: preparar los materiales, dirigir los juegos, buscar el espacio adecuado, etc.</p> <p> </p> |
| <p>Ideas clave: Si tienes estudiantes con algún tipo de discapacidad, procura permitir que opinen acerca de las actividades o juegos que les gustaría realizar, tomando en cuenta su condición. Genera respeto y empatía en el resto de sus compañeros y compañeras. CS CC</p> | <p>Ideas clave: Aprovecha la actividad sugerida de “el cofre de los sentimientos”. Presenta una caja que estará disponible para que, el que desee, ponga sus inquietudes o cómo se siente sin necesidad de identificarse. Pueden designar un momento del día para leer los mensajes y buscar soluciones entre todo el grupo. CS CC</p> | <p>Ideas clave: Motiva a tus estudiantes a formar comisiones enfocadas al respeto y cuidado del bienestar de todos. Ejemplo: comisión de asuntos sociales, encargados de informar sobre quienes cumplen años para felicitarles en su día. Comisión ecológica, encargados de clasificar la basura. CS CC</p> |

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Mesa redonda <https://bit.ly/3LQPuG9> (Leng. pág. 16)