

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Martichik reacciona a la novela ¿Qué era un huasipungo y qué derechos se violaban?

Sinopsis

En este episodio, Martina tiene la tarea de leer la novela Huasipungo, de Jorge Icaza. Ella relata la historia y muestra sus emociones al ir conociendo todo lo que ocurría en ese tiempo en el Ecuador. A través de este diálogo con sus seguidores, Martina y Nicasio explican el trato que recibían los indígenas y las condiciones en las que laboraban. Además, su abuela comparte sus vivencias y las reformas agrarias que vivió el país en la época de los años 70.



Temas

- El huasipungo
- La reforma agraria
- Ideas principales en un texto
- Palabras clave en un texto



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática












PALABRAS CLAVE





Indígenas, huasipungo, hacendado, terratenientes, reforma, arriendo, expropiado, aparcería.

Destrezas

LL.3.1.52. Exponer el alcance de la transformación agraria y los procesos de industrialización con sus consecuencias en la economía y la política.

LL.3.3.3. Inferir y sintetizar el contenido esencial de un texto al diferenciar el tema de las ideas principales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes investigar en internet, con sus familiares o personas del barrio que vivieron en la época de los años 70. ¿Qué era la reforma agraria? Motiva un conversatorio y valora sus respuestas.</p> <p>  </p>	<p>- Observa el video con tus estudiantes.</p> <p>- Pausa el video después de la pregunta de Martina, ¿qué significa huasipungo? Motiva a tus estudiantes a responder.</p> <p> </p>	<p>- Forma equipos de trabajo y pide que investiguen el significado de las palabras: parcelación - modernizar - predio. Entrega material para que hagan un collage para ilustrar el significado.</p> <p> </p> <p>- En grupos, pide que lean en sus textos sobre la reforma agraria, resalten las ideas principales y los derechos que se violaban. Utilizando esas ideas pueden realizar una obra teatral de las consecuencias de la reforma agraria.</p> <p> </p>
<p>Ideas clave: Si tienes estudiantes indígenas, esta es una buena oportunidad para compartir su investigación o invitar a un familiar que vivió en la época de la reforma agraria para contar sus vivencias. Valora sus respuestas, sus antepasados y raíces. CS CC</p>	<p>Ideas clave: Si tienes estudiantes indígenas o de otras nacionalidades, esta es una buena oportunidad para que compartan palabras o expresiones en su lengua materna. CS</p>	<p>Ideas clave: Aprovecha el tema para reflexionar sobre los derechos y fomentar empatía. ¿Qué hubiera cambiado? ¿Cómo se hubiera logrado igualdad para los pobladores de esa época, tanto para mestizos como para indígenas? CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Reforma agraria. <https://bit.ly/3sUGnxO> (pag. 87)