

FICHA PEDAGÓGICA Ciencias Sociales Lengua y Literatura

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO Duración: 15 minutos

Martichik reacciona a la novela ¿Qué era un huasipungo y qué derechos se violaban?

Sinopsis

En este episodio, Martina tiene la tarea de leer la novela Huasipungo, de Jorge Icaza. Ella relata la historia y muestra sus emociones al ir conociendo todo lo que ocurría en ese tiempo en el Ecuador. A través de este diálogo con sus seguidores, Martina y Nicasio explican el trato que recibían los indígenas y las condiciones en las que laboraban. Además, su abuela comparte sus vivencias y las reformas agrarias que vivió el país en la época de los años 70.



Temas

- El huasipungo
- La reforma agraria
- Ideas principales en un texto
- Palabras clave en un texto



Conexión con ejes transversales

 La formación de una ciudadanía democrática



PALABRAS CLAVE

Indígenas, huasipungo, hacendado, terratenientes, reforma, arrimado, expropiado, aparcería.

Destrezas

LL.3.1.52. Exponer el alcance de la transformación agraria y los procesos de industrialización con sus consecuencias en la economía y la política.

LL.3.3.3. Inferir y sintetizar el contenido esencial de un texto al diferenciar el tema de las ideas principales.

Actividades previas

- Pide a tus estudiantes investigar en internet, con sus familiares o personas del barrio que vivieron en la época de los años 70. ¿Qué era la reforma agraria? Motiva un conversatorio y valora sus respuestas.



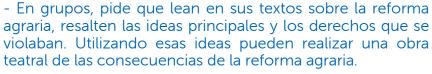


Actividades durante la presentación del video

- Observa el video con tus estudiantes.
- Pausa el video después de la pregunta de Martina, ¿qué significa huasipungo? Motiva a tus estudiantes a responder.



- Forma equipos de trabajo y pide que investiguen el significado de las palabras: parcelación - modernizar - predio. Entrega material para que hagan un collage para ilustrar el significado.







Ideas clave: Si tienes estudiantes indígenas, esta es una buena oportunidad para compartir su investigación o invitar a un familiar que vivió en la época de la reforma agraria para contar sus vivencias. Valora sus respuestas, sus antepasados y raíces. CS CC

Ideas clave: Si tienes estudiantes indígenas o de otras nacionalidades, esta es una buena oportunidad para que compartan palabras o expresiones en su lengua materna. CS

Ideas clave: Aprovecha el tema para reflexionar sobre los derechos y fomentar empatía. ¿Qué hubieras cambiado? ¿Cómo se hubiera logrado igualdad para los pobladores de esa época, tanto para mestizos como para indígenas? CS CC







Competencias matemáticas

Recurso complementario

Reforma agraria. https://bit.ly/3sUGnxO (pag. 87)







