

Usa el video como actividad de conexión para tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Martichik recargada ¿Por qué el sol es una fuente de energía inagotable? ¿Es la única?

Sinopsis

En este episodio, Martina está con mucha energía, así que decide compartir con sus seguidores todo lo que conoce acerca de la energía que proviene del sol. Con la ayuda de Nicasio y a través de los juegos, identificamos las fuentes de energía renovables y no renovables. También nos recuerdan las formas en las que podemos ayudar al planeta, cuidando las fuentes de energía.

1

Temas

- Fuentes de energía
- Fuentes de energía renovable y no renovable
- Ahorro energético

2

Conexión con ejes transversales

- La protección del medioambiente



PALABRAS CLAVE

Energía, renovable, no renovable, contaminación, renueva, fuentes, fuerzas, ahorro.

Destrezas

CN.3.4.1. Indagar e identificar el sol como fuente de energía de la Tierra e inferir su importancia como recurso renovable.

CS.3.3.7. Plantear actividades concretas para la protección y conservación del ambiente (siembra de árboles, reciclaje, ahorro de agua y combustibles, etc.).

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona con tus estudiantes acerca de los beneficios del sol. ¿Qué es el sol? ¿Por qué es importante?  - Comprueba algunas de las respuestas de tus estudiantes acerca de las preguntas. Ejemplo: "el sol nos da calor". Sal con tus estudiantes del aula y sientan el calor del sol.   <div data-bbox="152 746 689 1157" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Realiza una actividad de conexión con tus estudiantes. En un lugar donde puedan sentir el sol, guía con tus palabras para que sientan recorrer la energía del sol por todo su cuerpo. Aprovecha esta actividad para generar empatía hacia las personas con discapacidad visual haciendo que tus estudiantes cierren los ojos para realizar la actividad. CC CS</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video después de que Martina explique el juego de "une la respuesta con la frase que corresponda". Motiva a tus estudiantes a participar. Ejemplo: RESPECTUOSAS CON EL AMBIENTE lo unimos con ENERGÍAS RENOVABLES  	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el experimento del molino de energía solar con tus estudiantes, siguiendo los pasos que te muestran Martina y Nicasio en el video.  - Forma grupos de trabajo con tus estudiantes y pide que imaginen el planeta de aquí en 50 años y se hagan esta pregunta: ¿Qué energías considero que pueden haberse agotado y cómo evitarlo?   - Pide que elaboren un plan para la conservación de esa energía y recurso para que podamos mantener nuestro planeta y expongan al grupo. Pueden acompañar su exposición con fotos, dibujos y palabras clave.   <div data-bbox="1458 837 2130 1157" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Aprovecha el tema de la energía que nos brinda el sol para asociar con la energía positiva que nos dan las palabras de nuestros compañeros y compañeras. Motiva a tus estudiantes a decir frases positivas para alentar a sus compañeros después de las exposiciones de sus trabajos. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Fuentes de energía <https://bit.ly/38R4JBF> (pag 118, 119)