

Usa el video como actividad complementaria en tu clase. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Martichik y el apagón ¿Por qué ahorrar energía ayuda al planeta? ¿Qué opciones tenemos?

Sinopsis

En este episodio, Martina está muy angustiada porque perdió, por un momento, la señal de su stream debido a un apagón. Este incidente da pie para conocer acerca de cómo se produce la energía eléctrica y como llega hasta los hogares. Junto a Nicasio conoceremos más detalles de las fuentes de energía en el Ecuador, cómo contribuir con el planeta preservando estas fuentes, y además nos enseñarán un divertido experimento recreando una rueda hidráulica.



Temas

- La contaminación
- Energía eléctrica



Conexión con ejes transversales

- La protección del medioambiente












PALABRAS CLAVE





Energía eléctrica, corriente, centrales hidroeléctricas, consumo, recursos naturales, contaminación.

Destrezas

CS.3.3.6. Discutir las acciones colectivas que se deben tomar para enfrentar las consecuencias de la contaminación.

CN.3.3.11. Analizar las transformaciones de la energía eléctrica, desde su generación en las centrales hidroeléctricas hasta su conversión en luz, sonido, movimiento y calor.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Presenta a tus estudiantes un celular y una grabadora. Motiva la reflexión describiendo estos objetos y qué tipo de energía necesitan para su funcionamiento.  - Pide a tus estudiantes enunciar máquinas que necesitan energía eléctrica para funcionar.  	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video cuando Nicasio menciona las fuentes de energía renovables y no renovables. Pide a tus estudiantes que den ejemplos de cada uno.  	<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes observar su entorno y registrar la cantidad de aparatos que usan electricidad en sus hogares.  - Realiza el experimento de la rueda hidráulica junto a tus estudiantes, sigue los pasos para su construcción observando el video.  - Pide a tus estudiantes enunciar a modo de lluvia de ideas, las formas en que pueden contribuir con el planeta preservando la energía y el agua.   - Pide a tus estudiantes que usen estas ideas y las transformen en oraciones acompañadas de una imagen que ilustre la acción que protege al planeta.  
<p>Ideas clave: Puede realizar esta actividad vendando los ojos de tus estudiantes, permitiendo que adivinen qué tipo de objeto es sólo usando sus manos, así puedes generar empatía si tienes algún estudiante con discapacidad visual o baja visión. CS CC</p>	<p>Ideas clave: Si en tu clase hay algún/a estudiante con discapacidad intelectual, procura adaptar tu lenguaje y brindar ejemplos suficientes y claros, para que participen todos y todas por igual.</p>	<p>Ideas clave: Pide a tus estudiantes investigar en Internet, libros o con sus familiares, acerca de máquinas eléctricas que ayudan a personas con discapacidad. Comparte la información con el grupo. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 La energía eléctrica. <https://bit.ly/38R4JBF> (Pág. 132)
<https://bit.ly/3NF6tNd>