

Usa el video como actividad complementaria para desarrollar tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Martina activa sus hormonas de la felicidad ¿Qué hacen las hormonas en mi cuerpo?

Sinopsis

En este episodio, Martina está muy concentrada en un partido de jengaj. Al iniciar el stream, se apresura y gana, celebra su victoria de forma efusiva y Nicasio reproduce una canción para acompañar su triunfo. A partir de esta situación, Nicasio guía a Martina y a sus seguidores por el fabuloso mundo de las hormonas, donde conocemos cual es el órgano encargado de producir-las, su función, importancia y cuidados. Además, nos dan pautas importantes para buscar información sobre temas de interés.



PALABRAS CLAVE

Hormonas, sistema endocrino, crecimiento, endorfinas, comprensión, reflexionar, enfermedad.

1

Temas

- El sistema endocrino
- Las hormonas
- Funciones de los órganos del sistema endocrino
- Preguntas de comprensión

2

Conexión con ejes transversales

El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.

Destrezas

Explorar la función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. Ref. **CN.3.2.6.**





ECA.3.2.1. Dialogar sobre las emociones que pueden transmitirse por medio del gesto facial y corporal.

Recurso complementario

Preguntas de comprensión
<https://bit.ly/3MbkL74>(pág., 22)

Sistema endocrino
<https://bit.ly/3NSerTk> (pág. 210)

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes dar opciones de juegos que les gusta practicar. En conjunto escojan uno de su mayor interés y practiquenlo. Ej. congeladas, escondidas, etc. - Una vez terminado el juego, reflexiona: ¿cómo se sintieron durante la actividad?, ¿en qué parte de su cuerpo sintieron esta emoción? Describe cómo sentiste tu cuerpo cuando..... <div data-bbox="129 683 705 1050" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Aprovecha esta actividad para fomentar empatía y equidad con tus estudiantes con algún tipo de discapacidad. Promueve que el juego escogido sea uno en el que todos puedan participar. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video junto a tus estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos de trabajo y pide a tus estudiantes realizar con plastilina el sistema endocrino. Pueden usar como guía el texto de trabajo. - Pide a cada grupo que exponga su trabajo nombrando los órganos del sistema endocrino. - Pide a tus estudiantes investigar en internet o textos de estudio sobre enfermedades del sistema endocrino. Pide que formulen varias preguntas referente a la información que encuentren y que la compartan en clase. Una variante de esta actividad puede ser formar grupos de trabajo y entregar textos previamente escogidos para que analicen y formulen las preguntas para que los grupos respondan. <div data-bbox="1451 957 2116 1228" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Si tienes estudiantes con discapacidad visual, aprovecha la actividad de modelar el sistema endocrino para que sientan cada órgano, lo ubiquen en su cuerpo y describan. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas