

Usa las actividades del video como refuerzo para desarrollar el tema de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Martina vuelve a "strimear" ¿Todas las enfermedades se pueden contagiar?

Sinopsis

En este episodio, Martina comenta con sus seguidores que los miembros de su familia están enfermos, producto de un virus estacional que afortunadamente no la contagió. Nicasio nos ayuda a comprender la diferencia entre enfermedades infecciosas y no infecciosas, producidas por virus y por bacterias y cómo podemos protegernos.



PALABRAS CLAVE

Virus, enfermedades, infecciosas, contagio, bacterias, hábitos de higiene, vacunas, fracciones.

1

Temas

- La salud
- Las enfermedades infecciosas
- Las enfermedades no infecciosas
- La fracción

2

Conexión con ejes transversales

Cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.










Destrezas





Diseñar y ejecutar una indagación documental sobre las causas de las enfermedades de los sistemas digestivos, y comunicar las medidas de prevención. **Ref. CN.3.2.8.**

Representar fracciones y gráficamente, para expresar y resolver situaciones cotidianas, **Ref. M.3.1.34.**

Recurso complementario

Ciencias Naturales
<https://bit.ly/3MbkL74> (229)

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes investigar con los miembros de su familia el esquema de vacunas de cada uno. Reflexiona la información que recopilaron y por qué son importantes.   - Invita a tus estudiantes a observar el video. <div data-bbox="136 624 707 1043" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Si tienes estudiantes en situación de movilidad aprovecha esta actividad para notar las diferencias en los esquemas de vacunación de cada sector. Puedes proponer visitar el centro de salud más cercano si aún tienen vacunas pendientes CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video junto a tus estudiantes. - Pausa el video y permite a tus estudiantes participar en el juego de Nicasio completando la frase: La mejor herencia es...  	<ul style="list-style-type: none"> - Forma equipos de trabajo y pide a tus estudiantes consultar en internet o en textos de estudio enfermedades infecciosas y no infecciosas y registrarlas en su cuaderno. Permite que compartan con el grupo si han padecido alguna de ellas.   - Forma equipos de trabajo y pide que cada uno elabore un collage con una frase que motive a tener hábitos adecuados para prevenir enfermedades contagiosas provocadas por virus y bacterias. Ubícalas en un lugar visible de la clase.   - Usa la información de la actividad anterior y plantea un problema de fracciones para que tus estudiantes grafiquen en sus cuadernos. Ejemplo: El salón de clases está formado por 25 estudiantes, 15 han padecido gripe. Es decir que 15/25 de la clase han estado enfermas.   <div data-bbox="1402 959 2152 1326" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave:</p> <p>Si tienes estudiantes con enfermedades relacionadas al sistema inmune aprovecha esta actividad para generar acuerdos y compromisos para cuidarse de los virus y bacterias entre todos: Ejemplo: Lavarse las manos frecuentemente. Usar mascarilla si presentas síntomas gripales. Alimentación sana. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas