

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la creación de mensajes con distintos materiales, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de pensamiento lógico, motricidad fina y expresión.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Me comunico con números ¿Puedo enviar un mensaje utilizando números?

Sinopsis

Clara y Boris se divierten en el Magiclub descubriendo nuevas formas de crear mensajes con números, arena y plastilina.



PALABRAS CLAVE

Mensajes, materiales, números, arena, conteo.

1

Temas

- Crear mensajes con distintos materiales
- Conteo
- TEMA CULTURA DE PAZ: Puntualidad

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico-matemáticas
- Comprensión y expresión oral y escrita

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

Destrezas

LL.1.5.18. Realizar sus producciones escritas mediante la selección y utilización de diferentes recursos y materiales.

M.1.4.15. Escribir los números naturales, de 0 a 10, en contextos significativos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta a los niños y niñas varias tarjetas con los números del uno al diez. Ve realizando a cada uno preguntas que se puedan responder utilizando las tarjetas. Ej. ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántas hermanas tienes? ¿Cuántos niños hay en la clase? Etc.</p> <p>  </p> <p>- Conversen acerca de los números ¿Para qué sirven los números? ¿Cómo podemos usarlos para enviar un mensaje? ¿Son importantes? ¿Por qué?</p> <p> </p>	<p>-Pausa el video cuando Clara anota su número de teléfono. Anima a los niños y niñas a compartir el suyo escribiéndolo en la pizarra. Si no lo saben pueden compartir también el número de su casa o algún número importante para ellos.</p> <p>   </p> <p>-Después de ver el segmento de cultura de paz, creen juntos una tabla con las fotos de cada una de las personas del grupo. Cada uno se hará responsable de poner un sticker cada día que llegue puntual a la escuela. Para poder hacer más visible este importante valor.</p> <p>   </p>	<p>- Crea arena mágica para poder escribir y dibujar en ella en el caso de no tener arena real. En el video de los recursos complementarios tienes la receta de cómo prepararla paso a paso.</p> <p>  </p> <p>- Coloca una hoja con un número o mensaje escrito sobre la mesa, sobre esta hoja coloca un recipiente de vidrio plano con agua jabonosa y espuma. Coloca dentro de la bandeja un vaso de vidrio hacia arriba. Anima a los peques a mover el vaso para poder ver y descifrar el mensaje escondido en el fondo.</p> <p> </p> <p>-Crea en un pliego grande de cartulina una especie de sopa de letras donde se mezclen números y letras, invita a los niños a encerrar únicamente los números para trabajar en la discriminación visual.</p> <p> </p>

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual ofréceles tarjetas con los números en relieve o de lija o anímalos a responder mostrando la cantidad con sus dedos. **CS CC CM**

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual puedes ofrecerles fichas de números y letras para que puedan sentir su contorno y clasificarlas en dos grupos, uno de letras y otro de números. **CC CM**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Referencia para preparar arena mágica: <https://bit.ly/3x5qOpo>