

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar con medidas no convencionales.



VIDEO *Duración: 14:40 minutos*

Medir y reír ¿Cuánto miden los integrantes de mi familia?

Sinopsis

Clara enseña a Boris que existen diferentes formas de medir los objetos y espacios. Clara nos enseña cómo crear titeres de nuestra familia utilizando material reciclado.



PALABRAS CLAVE

Medidas no convencionales, manojo, pasos, medir.

1

Temas

- Medidas no convencionales
- Titeres de la familia
- TEMA CULTURA DE PAZ:
La empatía

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión artística
- Relaciones lógico-matemática

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

M.1.4.23. Medir, estimar y comparar objetos del entorno utilizando unidades no convencionales de longitud (palmas, cuartas, cintas, lápices, pies, entre otras).

M.1.4.22. Describir objetos del entorno utilizando nociones de longitud: alto/ bajo, largo/corto, cerca/lejos.

M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Presenta al grupo algunos objetos como: regla, metro, flexómetro y escuadra. Preguntar a los niños y niñas ¿para qué sirven todos estos objetos? Luego preséntales un pedazo de lana, un lápiz, un palito de helado un zapato. ¿Y estos objetos?  - Conversa con los niños acerca de las medidas no convencionales y cómo podemos utilizarlas. Puedes probar a enseñarlo utilizando los últimos objetos.  - Escuchar con los peques la canción de las medidas no convencionales. También pueden apoyarse en el video para buscar nuevas estrategias.  	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando Boris proponga medir la distancia de un lugar a otro, podemos pausar el video e invitar a los niños y niñas a medir algunas diferentes distancias dentro de la clase.  	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega a cada peque diez palitos y animalos a ir midiendo algunos objetos de la clase utilizándolos. Podemos ir anotando la respuesta en el pizarrón o en un papelote, utilizando como referencia un pictograma del objeto, mueble o espacio que midieron, para luego comparar entre las diferentes medidas.  - Crear junto con los niños y niñas un gusanito medidor (uno por cada cabeza). Podemos cortar una plantilla igual para todos y que cada quien la decore como desee. Cantar juntos la canción del gusanito medidor. Luego usamos estos gusanitos para medir el tamaño de cada niña y niño por grupos, acostándonos en el piso. Podemos ir anotando cuánto mide cada uno en una tabla y hacer comparaciones de quién es más alto o más bajo.  - Buscar objetos del entorno con tamaños similares a las diferentes partes del cuerpo. (Ej. un cuaderno es del tamaño del pie, mi mano del tamaño del crayón, etc.) 
<p>Ideas clave: Si tienes algún niño o niña con discapacidad visual anímalo a compartir su experiencia de cómo mide las distancias para poder moverse de un lado al otro. Junto con la clase pueden hacer el ejercicio de usar su método con los ojos vendados. CS CC CM</p>	<p>Ideas clave: Si tienes algún peque con discapacidad visual puedes invitarlo a usar un ovillo de lana para medir un espacio, el cual irá desarrollando mientras mide, y lo ayudaremos a cortar cuando termine de medir. Esto hará que la experiencia sea más sensorial y al finalizar la medición podrá repasar con sus manos nuevamente la lana para reconocer si la distancia es larga o corta. CM</p>	<p>Ideas clave: Si tienes algún peque con discapacidad visual, pon a su disposición material con texturas variadas para que pueda ir construyendo su títere con un extra sensorial que le ayudará a describirlo mucho mejor. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Referencia de la canción sobre maneras creativas para medir: <https://bit.ly/3wLnwHy>