Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el día y la noche, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de pensamiento lógico-matemático

VIDEO ***Duración: 14:10 minutos***

# Mi familia y sus actividades ¿Qué actividades realizan las personas de mi familia en el día y la noche?

## Sinopsis

Boris está un poco confundido acerca de sus horarios. Para ello, Clara planea algunos juegos que lo ayuden a diferenciar el día de la noche y las actividades que se realizan en estos momentos.

**PALABRAS CLAVES**

Horario, día, noche, actividades, reloj.

## 1 Temas

- El día y la noche
- Conteo
- Actividades y momentos del día en los que se realizan
- Identificación de numerales
- TEMA CULTURA DE PAZ: Diversidad

## 2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Comprensión y expresión oral y escrita
- Relaciones lógico-matemáticas

## 3 Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

## Destrezas

**M.1.4.29.** Comparar y relacionar actividades con las nociones de tiempo: ayer, hoy, mañana, tarde, noche, antes, ahora, después, y días de la semana en situaciones cotidianas.

**M.1.4.14.** Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

**ECA.1.6.3.** Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro.

# Actividades sugeridas



## Actividades previas

- Enseña a los niños y niñas varios tipos de reloj y pregúntales ¿Para qué sirven? ¿Cómo funcionan? Hay otras formas de saber qué es de noche y de día? ¿Cómo piensas que hacían las personas antes cuando no existían los relojes?

- Observar el video de los recursos complementarios de la diferencia entre las actividades que realizamos en la noche y en el día. Animar a los niños a clasificarlas.

## Actividades durante la presentación del video

- Al finalizar la lectura del cuento "Te quiero de noche y de día", identificar en qué momento realizaban las actividades el oso y el conejo. También puedes ir pausando el cuento en cada uno de los momentos.

- Aprender la canción junto con Clara y Boris, siguiendo las instrucciones de quitar las palabras.

**Ideas clave:**: Al ver el segmento de cultura de paz, anima al grupo a realizar también la actividad. Resalta que cada persona es un mundo diferente y que sí podemos tener compañeros y compañeras que vengan de otros lugares, que hablen otro idioma, practiquen diferentes tradiciones o tengan una religión distinta. Es normal si nos sentimos sorprendidos, pero podemos invitar al otro a formar parte de nuestra vida, la diferencia es un gran tesoro. ¿Qué podemos hacer para que todas y todos nos sintamos bien y cómodos en el grupo? **CS CC**

## Actividades para después de ver el video

- Construir con los niños y niñas un reloj (solo con horero) utilizando un plato desechable, un atache y cartulina. Dibujar los números y animarlos a mover el horero según alguien diga una hora. Propón actividades para realizar en ese horario.

- Jueguen a realizar acciones sin hablar, adivinar y decir en qué momento del día se realizan (noche/día).

**Ideas clave:** Si tienes niños o niñas con discapacidades visuales recorta números en relieve con fómix o fieltro y pégalos en el lugar correspondiente, de esta forma será mucho más fácil para ellos ubicar el horero según la instrucción. **CS CM**

- Competencias comunicacionales
- Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
- Competencias matemáticas

### Recurso complementario

Referencia de la diferencia entre la noche y el día: https://bit.ly/3wKVig1 (desde el minuto 9:38)

*PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín*

unesco
CONVENIO | ANDRÉS | BELLO
IPANC Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural
EDUCATION CANNOT WAIT
The global fund for education in emergencies