

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre.  
Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## Mi sobrina es una heroína ¿Puedo ser un superhéroe o heroína de mi país?

### Sinopsis

En este episodio, Cachita pide a su tío leerle un cuento de héroes y heroínas. Después de buscar algunas alternativas, Cachita saca su libro de texto para que le lea la historia de Tránsito Amaguaña, una heroína del Ecuador. Fascinada con la historia, Cachita también quiere ser una heroína y pide a Ricky crear su propia historia. Al final, a pesar del esfuerzo de su tío, será Cachita quien le enseñe a crear una fantástica historia.



### Temas

- Personajes del Ecuador: La vida de Tránsito Amaguaña
- Creación de historias



### Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática












### PALABRAS CLAVE

Líder, derechos, indígenas, injusticia, conectores, huasicamas, heroína.

## Destrezas





**CS.2.1.7.** Analizar el hecho histórico más relevante de la provincia, describirlo de forma oral, escrita o gráfica.

**LL.2.9.1.** Escribe diferentes tipos de textos narrativos ordenando las ideas cronológicamente mediante conectores temporales y aditivos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes investigar en internet, libros o con sus familiares sobre personajes que marcaron la historia del Ecuador.   </p> <p>- Motiva un conversatorio sobre lo que investigaron, puedes darles pautas básicas para su investigación:</p> <p>Nombres y apellidos Lugar de nacimiento /muerte ¿Por qué se lo considera un personaje que marcó la historia del Ecuador? ¿Qué opinas de este personaje? </p>	<p>- Observa el video con tus estudiantes</p> <p>- Pausa el video después de escuchar la historia de Tránsito Amaguaña. Motiva un conversatorio: ¿Por quienes luchaba?, ¿Cuál era su objetivo?, ¿Cómo vivía?, ¿Cómo murió?, ¿Cuál fue su legado?, ¿Consideras que fue una heroína?, ¿Por qué?  </p> <p>- Continúa el video hasta el final.</p>	<p>- Crea una línea de tiempo para recordar la historia de Tránsito Amaguaña.  </p> <p>- Forma grupos de trabajo, pide a cada uno crear una historia, pueden usar los datos de los personajes que investigan o crear uno nuevo. Recuerda el uso de conectores para enlazar las ideas.</p> <p>- Una vez que tengan su historia pide que compartan con el grupo. Puedes motivar el uso de: títeres, dramatizar o solo leer. </p>

**Ideas clave:** Aprovecha este espacio para resaltar personajes ecuatorianos con discapacidad que han luchado por alcanzar su sueño, como los deportistas. **CS**

**Ideas clave:** Aprovecha este momento de reflexión para valorar la diversidad cultural. Tránsito Amaguaña está orgullosa de pertenecer a una comunidad indígena. **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

## Recurso complementario

Atletas con discapacidad. <https://bit.ly/3LKIPID>  
Tránsito Amaguaña. <https://bit.ly/3yZOM6U> (pag.140)