

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre las consecuencias ambientales y laborales ocasionadas por la industria de la moda



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Modas que afectan al mundo

Sinopsis

En este episodio Amelia propone un acercamiento hacia la industria de la moda. Amelia explica las formas que tiene esta industria para promover el consumo desmedido en la población y analiza las consecuencias sociales y ambientales.



PALABRAS CLAVE

Moda, textil, contaminación, consumo, trabajo.

1

Temas

- Industria de la moda
- Contaminación ambiental
- Cultura de consumo
- Precarización laboral

2

Conexión con ejes transversales

- El tema aborda el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente, en este caso, la industria de la moda.

Destrezas

CN.4.5.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, y analizar las causas de los impactos de las actividades humanas en los hábitats, inferir sus consecuencias y discutir los resultados.

CS.4.2.22. Discutir la importancia del empleo y los problemas del subempleo y el desempleo, destacando la realidad de la Seguridad Social.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a la clase: ¿Con qué frecuencia adquieres ropa nueva? Qué haces si una prenda se rasga o se rompe, ¿la reparas o la botas? ¿Has dejado de usar una prenda buena porque la consideras "pasada de moda" o porque "ya te vieron usándola"?</p> <p> </p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- En la parte donde Amelia menciona datos sobre el consumo en Europa, pausa el video y propón que usen las TIC para investigar sobre los hábitos de consumo de moda en Ecuador y América Latina. Si no se cuenta con la tecnología, únicamente conduce a un diálogo. Pregunta: ¿Cuáles son las consecuencias del consumismo en la moda? ¿Qué alternativas tenemos para una moda sustentable y una vestimenta consciente?</p> <p> </p>	<p>- Haciendo uso de las TIC investiga las consecuencias de la precarización laboral. Ejemplo: desnutrición infantil, delincuencia, deserción de la educación. ¿Cómo crees que se puede aportar para la solución de este problema? </p> <p>- Solicita que escriban un texto sobre la importancia del consumo local (especialmente en hábitos de moda) y sobre reparar vs. desechar. </p> <p>- Invita a realizar una acción comunitaria, como por ejemplo, organizar una feria de pulgas donde se pueda comprar, vender o intercambiar ropa de segunda mano, aportando así a la economía de las personas y al medio ambiente.  </p>
<p>Ideas clave: Recuerda a la clase que la vestimenta, al ser un aspecto de la identidad, es decisión de cada persona y nunca debe ser un objeto de crítica o burla, especialmente si desafía los patrones de género. La ropa no es de hombre ni de mujer. Simplemente es ropa. CS</p>	<p>Ideas clave: Si en la clase hay personas de pueblos o nacionalidades indígenas, invita a que compartan sobre sus trajes ancestrales y la forma en la que se realizan. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Recuerda que al comprar prendas locales estás apoyando a familias artesanas en lugar de financiar grandes empresas que contaminan. Así, también evitas la huella de carbono que implica transportar grandes cantidades de ropa. Sugiere el trueque como alternativa. CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3zksblG>
<https://bit.ly/3tiKtzH>