

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje o ampliar vocabulario sobre las diferentes partes del cuerpo. Realiza las actividades que te ayuden a desarrollar las diferentes destrezas de razonamiento lógico mediante secuencias.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Muévete y juega ¿Por qué estar en movimiento nos mantiene saludables?

Sinopsis

Ana se prepara para la fiesta de los juguetes e invita a Eli a moverse creando y siguiendo secuencias, bailando al ritmo de la música.



PALABRAS CLAVE

Movimiento, secuencia, baile, salud, cuerpo.

1

Temas

- Salud y movimiento
- Secuencia
- TEMA SEGMENTO CANGURO:
¿Cómo actuar ante un atragantamiento en niños y niñas?

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión corporal y motricidad
- Relaciones lógico/matemáticas

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

Destrezas

Participar en juegos grupales siguiendo las reglas y asumiendo roles que le permitan mantener un ambiente armónico con sus pares.

- Identificar las nociones de tiempo en acciones que suceden antes, ahora y después.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Invita al grupo a jugar "Simón dice", realizando algunos ejercicios corporales de estiramiento para tomar conciencia de las diferentes partes del cuerpo. Pregunta después de cada ejercicio ¿qué parte del cuerpo sienten que se estira? - Conversa con los peques acerca de por qué es importante hacer ejercicio y mantener nuestro cuerpo en movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anima a los niños y niñas a repetir la secuencia junto con Ana y Eli. Cuando se termine la secuencia puedes pausar el video y animar al grupo a aumentar movimientos. - Aprendan y bailen juntos la coreografía propuesta en el programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea una nueva coreografía con tu grupo. En los recursos complementarios tienes un baile con música clásica. - Jugar a "La mancha", para esto deben elegir quien será la mancha. Todo el grupo corre y la mancha deberá tratar de atraparlos. Si los atrapa, ellos deben quedarse congelados abriendo las piernas. Para poder moverse, uno de sus compañeros o compañeras deberá pasar gateando por el medio de sus piernas. - Elijan y escuchen en grupo una canción movida y adecuada para la edad de las niñas y niños. Creen juntos algunos pasos, utilizando varias partes del cuerpo y haciendo percusión con el cuerpo. Pueden crear secuencias de movimientos y sonidos, por ejemplo: 2 palmadas, 3 palmadas; zapatear 2 o 3 veces; dar palmadas en su estómago 2 o 3 veces, entre otras. Pueden crear una coreografía y repasarla juntos.

Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual, recuerda ser muy descriptivo al momento de dar las indicaciones del movimiento o ejercicio para que puedan realizarlo sin problema.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad motriz, adapta los pasos de las coreografías para que todos puedan realizarla.

Recurso complementario
Referencia de coreografía sencilla con música clásica: <https://bit.ly/3PDKUDj>