

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el rol de la mujer en la historia del pensamiento humano y cómo sus aportes han sido invisibilizados en sociedades tradicionales.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Mujeres que cambiaron el pensamiento de todos

Sinopsis

En esta ocasión Emi Gulf invita a su amiga Amelia para abordar el tema de la historia de las mujeres en la filosofía. Amelia realiza un breve recorrido por los aportes de Hipatía de Alejandría, Aspasia de Mileto, Safo de Lesbos, Teano de Crotona y Diotima de Mantinea.



PALABRAS CLAVE

Filosofía, mujeres, feminismo, equidad de género, ciencia, historia.

1

Temas

- Pensamiento filosófico
- Mujeres filósofas
- Historia

2

Conexión con ejes transversales

- Este contenido y destrezas muestran la importancia de la mujer en el pensamiento y la historia de la filosofía universal.

Destrezas

CS.F.5.1.5. Analizar y valorar el pensamiento de Hipatia dentro de la escuela neoplatónica en la Grecia del siglo V.

CS.H.5.1.27. Investigar y valorar los aportes de la mujer griega desde diversos ámbitos de participación: Safo de Lesbos, Aspasia de Mileto e Hipatia.

| Actividades previas | Actividades durante la presentación del video | Actividades para después de ver el video |
|--|--|--|
| <p>- Inicia la actividad con las siguientes preguntas:</p> <p>¿Sabías que muchos poemas, libros o descubrimientos científicos cuyo autor consta como "anónimo" en realidad fue hecho por alguna mujer que no podía obtener reconocimiento por el simple hecho de ser mujer?</p> <p>¿Qué frases comúnmente se escuchaban en las generaciones pasadas cuando una mujer tenía ambiciones educativas y laborales? (Por ejemplo: "eso no es cosa de chicas, el lugar de las mujeres es la cocina, ¿quién le va a atender a su marido y a los hijos? ¡Descuidada! no le importa su familia" etc.) ¿Alguna de esas frases las sigues escuchando hoy en día? ¿Cómo se ha logrado disminuir los estereotipos de género?</p> <p>¿Qué se puede hacer aún para erradicar la brecha impuesta por el sistema patriarcal?</p> | <p>- En este video, los/las personajes realizan una trivia (juego con preguntas de opción múltiple), para lo cual es importante que las/los estudiantes tengan a la mano algo donde anotar sus respuestas.</p> <p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Posteriormente presenta el video de nuevo deteniéndose en las partes que consideres necesarias.</p> <p>- Pide las respuestas de la trivia y comparen los resultados con los presentados en el video.</p> | <p>- Solicita que las/los estudiantes investiguen la historia y aportes de alguna filósofa de su elección y realicen una exposición sobre ella para el resto de la clase.</p> |
| <p>Ideas clave: Promueve la participación y la acción ante las frases o chistes discriminatorios que escuchan en el día a día. CS CC</p> | <p>Ideas clave: Promueve a la filosofía como una herramienta para reflexionar sobre la vida y para la toma de mejores decisiones en la cotidianidad. CS CC</p> | <p>Ideas clave: Preguntas a la clase: ¿Qué hubiera pasado si a estas mujeres no se les hubiese permitido escribir sus ideas? ¿Cuántas otras pensadoras habrán quedado en el olvido por la censura y por ser impedidas de participar en la filosofía? CS CC</p> |

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3M1UwA1>