

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el origen de la vida, la evolución y la selección natural.

VIDEO *Duración: 15 minutos*



## Naturalmente sobrevivientes

### Sinopsis

En este episodio Amelia habla sobre el origen de la vida, la evolución y el proceso científico que tuvo que llevarse a cabo para llegar a las teorías que existen hoy en día.



### PALABRAS CLAVE

Evolución, humanidad, selección natural, especies, adaptabilidad

1

### Temas

- Evolución
- Origen de la vida
- Selección natural
- Adaptabilidad

2

### Conexión con ejes transversales

- Se propone el uso de las habilidades de lectura comprensiva y organización mental aprendidas en el área de Lengua para realizar una aproximación al contenido de las ciencias naturales.

## Destrezas

**CN.4.1.14.** Indagar y formular hipótesis sobre los procesos y cambios evolutivos en los seres vivos, y deducir las modificaciones que se presentan en la descendencia como un proceso generador de la diversidad biológica.

**CN.4.1.15.** Indagar e interpretar los principios de la selección natural como un aspecto fundamental de la teoría de la evolución biológica.

**LL.4.3.5.** Valorar y comparar textos de consulta en función del propósito de lectura y la calidad de la información (claridad, organización, actualización, amplitud, profundidad y otros).

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Abre un espacio de diálogo sobre el origen de la vida en la Tierra. Pregunta a la clase: ¿Cómo crees que pasamos a ser un planeta con vida? ¿Sabes cuánto de nuestro ADN tenemos en común con las demás especies? ¿Cuáles crees que sean los factores que más diferenciaron a la humanidad del resto de las especies, en su proceso de evolución? </p> <p>- Solicita que elaboren en grupos un esquema visual sobre la evolución de la vida en la Tierra investigando a través de las TIC. </p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Posteriormente presenta el video de nuevo deteniéndolo en las partes que consideres necesarias.</p> <p>- Anota en la pizarra las palabras "variabilidad", "adaptación" y "selección natural". Pregunta a las/los estudiantes qué entendieron de cada concepto y revisalos en conjunto con la clase. </p>	<p>- Deberán responder a las siguientes preguntas:                      ¿A qué cambios deberán adaptarse las especies para sobrevivir?                      ¿Cómo crees que evolucionaremos los seres humanos a través de los años, para adaptarnos a los cambios del mundo?  </p>

**Ideas clave:** Si en la clase hay personas con discapacidad visual, solicita que realicen la última actividad a manera de exposición oral. **CS**

**Ideas clave:** Promueve el reconocimiento a todas las especies que habitan la tierra, recuerda que cada una tiene un rol y equilibra la vida. Conduce a una indagación sobre el concepto de "diversidad". **CC CS**

**Ideas clave:** Parte de la evolución humana se ha dado por el hecho de convivir en tribus. Recuerda que los valores básicos como el respeto y la empatía hacia todas las personas son claves para la supervivencia. **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
<https://bit.ly/3NwtFNo>