

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Nicasio, ¿corazón o transistores? En mi familia nos interesa nuestra salud ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestro corazón?

Sinopsis

En este episodio, Martina sorprende a sus seguidores con un gran susto al poner a prueba sus corazones. Junto a Nicasio, nos enseñan acerca del sistema circulatorio y su órgano principal, el corazón. A través de varios retos y con la ayuda de sus seguidores, descubriremos las causas y las consecuencias de algunas enfermedades producidas por la contaminación ambiental.

CN. 3.2.3. Describir con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema circulatorio y promover su cuidado.

CS.3.3.6. Discutir las causas y los efectos del calentamiento global en el planeta y las acciones colectivas que se deben tomar para enfrentarlo.

1

Temas

- Sistema circulatorio
- El cambio climático
- La contaminación del aire y las enfermedades del corazón

2



Conexión con ejes transversales

- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
- La protección del medioambiente.







PALABRAS CLAVE

Aparato circulatorio, vasos sanguíneos, circulación sanguínea, contaminación, calentamiento global, cambio climático.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza junto a tus estudiantes un juego de movimiento como: las congeladas, las topadas, carreras etc. Al terminar el juego, pide que sientan el latir de su corazón: ¿Cómo son sus latidos? ¿Por qué creen que late de forma agitada?   - Realiza un ejercicio de respiración para relajarlos. Al terminar, pregunta nuevamente: ¿Cómo son sus latidos?   	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video y promueve que tus estudiantes respondan las preguntas de Martina: ¿Sabes lo que es el calentamiento global?  - Pausa el video en el juego de la ruleta de causas y consecuencias del cambio climático. Permite que tus estudiantes interactúen con Martina.  	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos de trabajo con tus estudiantes y pide que elaboren una maqueta del sistema circulatorio como lo hizo Martina.  - Al finalizar cada grupo debe exponer su trabajo. - Invita a tus estudiantes a experimentar y tomar su pulso. Cuenten sus pulsaciones durante un minuto. Comenten con el resto de la clase cuántas pulsaciones han contado cada uno. Pueden buscar o tú puedes compartir información en internet para saber cómo se toma el pulso.  

Ideas clave: Aprovecha esta actividad para desarrollar empatía y fomentar la expresión de emociones. Reflexiona: cuando te enojas, ¿en qué parte del cuerpo lo sientes?, cuando te frustras, cuando te sientes triste, etc. Pide que mencionen qué les produce estas emociones y practiquen respiraciones para regular esas emociones. **CS CC**

Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad, aprovecha la pregunta de Martina sobre ¿cómo te sentirías si tuvieras que mudarte a otra ciudad?; ¿cómo te sientes de vivir en nuestra ciudad o país? Promueve el respeto y la empatía: ¿cómo te gustaría que te traten a ti si...? **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Respiraciones. <https://bit.ly/3LHPGri>
 El sistema circulatorio. <https://bit.ly/3wOShM2> (CCNN. Pagina del texto: 43)