

Usa el video como refuerzo en tu clase. Adapta las actividades tomando en cuenta la realidad de tus estudiantes.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## ¡Ponte las pilas, Ricky! ¿Qué tipo de energías existen y estas pueden agotarse?

### Sinopsis

En este episodio, Ricky necesita usar su computador para terminar un trabajo retrasado. Lamentablemente, se produce un apagón en toda la ciudad y Ricky no puede concluirlo. Durante el apagón, Cachita deja volar su imaginación y se transporta muchos años atrás cuando no existía la electricidad. Junto a su tío, descubren cómo han evolucionado algunos aparatos y qué tipo de energía utilizan.



### Temas

- Energía
- Tipos de energía
- Fuentes de energía
- Ficha de descripción de objetos



### Conexión con ejes transversales

- Protección del medioambiente









### PALABRAS CLAVE

Energía, renovable, no renovable, descripción, desperdicio.

## Destrezas





**CN.2.3.9.** Explorar e identificar la energía, sus formas y fuentes en la naturaleza; compararlas y explicar su importancia para la vida, para el movimiento de los cuerpos y para la realización de todo tipo de trabajos.

**LL.2.4.5.** Utilizar diversos formatos, recursos y materiales, entre otras estrategias que apoyen la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos o acontecimientos de interés, y de descripciones de objetos, animales y lugares.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a tus estudiantes a jugar al teléfono dañado: cada participante debe transmitir un mensaje secreto en el oído de la persona que está a su lado, hasta llegar al último participante. Este debe decir el mensaje en voz alta y comparar con el mensaje inicial.</p> <p>- Reflexiona: ¿Qué es un teléfono? ¿Qué tipo de energía usa?</p> 	<p>- Observa el video junto a tus estudiantes.</p> <p>- Pausa el video una vez que termine la presentación del "árbol". Reflexiona: ¿Cómo podemos ayudar al planeta? ¿Cómo podemos reducir el uso de energía?</p>  	<p>- Realiza el experimento de la energía calórica con tus estudiantes. Sigue los pasos que propone Ricky.</p>  <p>- Pide a tus estudiantes realizar una ficha descriptiva de una máquina, instrumento, invento u objeto que use energía. La ficha puede tener estos datos:</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>oNombre del objeto</li> <li>oDibujo</li> <li>oDatos importantes (inventor)</li> <li>oUso</li> <li>oCambios a través del tiempo</li> </ul> <p>- Pide a tus estudiantes que hagan una lista de máquinas que tienen en casa y el tipo de energía que usan. Comparte la información con el grupo.</p> 

**Ideas clave:** Si tienes estudiantes con discapacidad auditiva, puedes hacer el ejercicio usando mímicas para transmitir el mensaje. **CS CC**

**Ideas clave:** Puedes aprovechar el tema para presentar información sobre máquinas e instrumentos que usan las personas con discapacidad como: aparatos auditivos, traductores, sillas eléctricas, prótesis, etc. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
Energía  
<https://bit.ly/3IMBS48> (pag. 173)