

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre las características de virus y bacterias, las infecciones de transmisión sexual que pueden darse por ellas y sus respectivas medidas preventivas.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## Protegiéndonos con información

### Sinopsis

Amelia habla sobre las infecciones y las maneras de protegerse contra ellas, además hace una distinción entre los virus y bacterias, así como de las enfermedades que causan cada una de ellas. También explica la importancia de la información sobre infecciones de transmisión sexual y propone consejos para evitarlas.



### PALABRAS CLAVE

Virus, bacterias, infecciones, salud sexual, prevención, educación.

1

### Temas

- Virus y bacterias
- Infecciones de transmisión sexual
- Educación sexual

2

### Conexión con ejes transversales

- Se propone alcanzar mayor comprensión sobre el funcionamiento de los virus para así diferenciarlos de las bacterias y entender las medidas preventivas que podemos tomar para evitar distintas infecciones, a la vez incorporando temas de prevención de ITS.

## Destrezas

**CN.4.2.7.** Describir las características de los virus, indagar las formas de transmisión y comunicar las medidas preventivas, por diferentes medios.





**CN.4.2.5.** Investigar en forma documental y registrar evidencias sobre las infecciones de transmisión sexual, agruparlas en virales, bacterianas y micóticas, inferir sus causas y consecuencias y reconocer medidas de prevención.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Crea una trivia con el objetivo de desmentir algunos mitos comunes sobre algunas infecciones que causan enfermedades. Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Si besas a alguien con VIH te puedes contagiar.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Verdadero</li> <li>Falso (Respuesta correcta: el contagio es únicamente vía sexual o sanguínea).</li> </ol> </li> <li>Si tienes la vacunación completa no te puedes contagiar de COVID                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Verdadero</li> <li>Falso (Respuesta correcta: Es posible contagiarse incluso con la vacunación completa).</li> </ol> </li> <li>Las infecciones de transmisión sexual son más comunes en personas LGBTQ+                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Verdadero</li> <li>Falso (Respuesta correcta: las infecciones están presentes en la población independientemente de su orientación sexual).</li> </ol> </li> </ol>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la pregunta:</li> </ul> <p>¿Cómo puedes crear una cultura de educación sexual en tu institución educativa?</p>	<p>- Solicita que realicen una investigación sobre los causantes de ITS usando las TIC y organizarlas por categorías, dependiendo si son causadas por virus o bacterias.</p> <p>Ejemplo:</p> <p style="text-align: center;">Virales</p> <p>Herpes genital (Producida por el virus del herpes simple o VHS)                      Hepatitis B (Producida por el virus de la Hepatitis B o VHB)                      Clamidia (Producida por la bacteria Chlamydia trachomatis)                      Verrugas genitales /Cáncer del cuello uterino (Producidos por el virus de papiloma humano o VPH)                      SIDA (producida por el virus del VIH)</p> <p style="text-align: center;">Bacterianas</p> <p>Infección gonocócica (Producida por la bacteria Neisseria gonorrhoeae)                      Sífilis (producida por la bacteria Treponema pallidum)</p>

**Ideas clave:** Invita a la clase a desmitificar otros prejuicios contra las personas con VIH. Pregunta qué otras creencias comunes se encuentran al respecto e invita a discutir las en conjunto. **CC CS**

**Ideas clave:** En el apartado "Cultura de paz" detén el video nuevamente y propón que la clase realice la actividad que menciona Amelia sobre la inclusión a las personas de otros países y aprovechar la oportunidad para aprender de su historia, en caso de que la quieran compartir. **CC CS**

**Ideas clave:** Invita a las/los estudiantes a reflexionar sobre esta frase: "El tabú sobre la sexualidad es uno de los mayores enemigos de la salud". ¿Qué características debe tener la educación sexual para lograr un cambio? Ejemplo: Debe ser libre de sesgos y prejuicios, ser accesible a todas las personas, ser gratuita, etc. **CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
<https://bit.ly/3NCIxel> - <https://bit.ly/38mL3p4> - <https://bit.ly/3wMVla1>