

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una reflexión y ejercicio de pensamiento crítico sobre cómo la antigua Grecia influyó en la construcción del pensamiento del mundo occidental.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## ¿Qué influencia tiene hoy el pensamiento de la antigua Grecia?

### Sinopsis

En esta entrega, Emi Gulf nos habla sobre el pensamiento filosófico y las formas de llegar al conocimiento a través de la lectura, para lo cual diferencia los conceptos de estrategias cognitivas y metacognitivas.



### PALABRAS CLAVE

Lectura, cognición, metacognición, filosofía griega.

1

### Temas

- Pensamiento filosófico griego
- Herramientas cognitivas y metacognitivas
- Comprensión lectora

2




### Conexión con ejes transversales





- Este contenido y destrezas en concreto conectan las estrategias del lenguaje con los textos históricos para facilitar su comprensión.

## Destrezas

**LL.5.3.3.** Autorregular la comprensión de un texto mediante la aplicación de estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión.

**CS.H.5.1.25.** Valorar la influencia del pensamiento griego en la cultura occidental, mediante el reconocimiento del carácter racional que lo distinguió.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a las/los estudiantes sobre sus hábitos de lectura. ¿Cuánto tiempo lees a la semana? ¿Disfrutas leer o lo haces por las actividades escolares? ¿Prefieres escuchar música o leer en silencio? ¿Conoces técnicas para aumentar la comprensión lectora? ¿Cuáles? Si no es a través de la lectura, ¿de qué forma consideras que aprendes mejor?</p> 	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Posteriormente presenta el video de nuevo deteniéndose en las partes que consideres necesarias.</p>	<p>- Genera un espacio de interacción/metacognición mediante: buzón de mensajes, pizarra colaborativa, redes sociales, entre otros.</p> <p>- A propósito de las ideas de Sócrates, propón la siguiente pregunta en torno a la lectura: ¿Qué opinión te merece el siguiente razonamiento de Sócrates? "La virtud es conocimiento; la gente será virtuosa si sabe lo que es la virtud, y el vicio, o el mal, es fruto de la ignorancia".</p>  
<p><b>Ideas clave:</b> Lee lo siguiente a la clase: El lenguaje varía mucho en términos de espacio geográfico o tiempo. Seguramente has escuchado personas de otra localidad o país que usan palabras diferentes a las tuyas. ¿Qué palabras diferentes has aprendido de personas extranjeras o de otra localidad? ¿Cómo reaccionas cuando alguien no entiende una palabra que es común en tu comunidad? Recuerda que siempre la empatía y el respeto es clave para comunicarnos con otras personas. <b>CC CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> En la parte donde EmiWolf menciona a filósofos, invita a notar que únicamente propuso ejemplos de hombres. Pide a la clase que use las TIC para investigar sobre mujeres filósofas y científicas. <b>CD</b></p>	<p><b>Ideas claves</b> Promover la importancia de analizar los grandes problemas de la humanidad y construir reflexiones y criterios al respecto. <b>CC</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
<https://bit.ly/3IJRPrT>