

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre la actividad turística responsable en el país, para la conservación de la naturaleza, especies y para la creación de futuros emprendimientos de turismo sostenible.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Reduciendo nuestro impacto ambiental

Sinopsis

Emi Gulf va a la playa y descubre grandes cantidades de basura, por lo que decide reflexionar sobre la contaminación que genera el turismo y la importancia del cuidado ambiental del patrimonio natural. Además, brinda consejos para tener un emprendimiento ambientalmente amigable.



PALABRAS CLAVE

Turismo sostenible, biodiversidad, impacto ambiental, responsabilidad social

1

Temas

- Impacto ambiental
- Responsabilidad social
- Biodiversidad

2






Conexión con ejes transversales

- Este tema propone abordar los emprendimientos con un enfoque ecológico.

Destrezas

CN.B.5.1.20. Reflexionar acerca de la importancia social, económica y ambiental de la biodiversidad, e identificar la problemática y los retos del Ecuador frente al manejo sostenible de su patrimonio natural.





EG.5.4.3. Identificar, valorar e implementar el concepto de "responsabilidad social" en el desarrollo de emprendimientos, como elemento fundamental para la generación de emprendimientos de carácter social.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Solicita a las/los estudiantes que realicen un estudio de caso, en el que investiguen mediante las TIC sobre ejemplos de lugares turísticos biodiversos en Ecuador. </p> <p>- Las siguientes preguntas te servirán de guía: ¿Cuál es la importancia social, económica y ambiental de este espacio? ¿Actualmente se están respetando las reglas de conservación? Si la respuesta es no, ¿qué se podría hacer para que los respeten? </p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Posteriormente presenta el video de nuevo deteniéndote en las partes que consideres necesarias.</p> <p>- Pide que la clase comparta experiencias de lugares turísticos naturales que hayan visitado o bien, de emprendimientos con responsabilidad social que conozcan. </p>	<p>- Forma equipos de trabajo y promueve el uso de la creatividad para planificar una idea de emprendimiento turístico que incorpore la responsabilidad social.</p> <p>Puedes guiar el proceso con preguntas como: ¿En qué lugar o punto turístico será? ¿Hacia qué público va dirigido? ¿Cuál es el fin social del emprendimiento?</p> <p>Ejemplo: En la provincia de Santa Elena se realizará un recorrido turístico para observar aves endémicas. Dirigido a turistas jóvenes que les guste las caminatas. Al final del recorrido se ofrecerá un refrigerio saludable y se pondrá a la venta figuras artesanales y artísticas sobre las aves. Se destinará una parte de los fondos a reforestar los árboles donde viven estas especies.  </p>

Ideas clave: Menciona sobre la importancia del turismo para la economía de diversas comunidades en el Ecuador, y de cómo ayuda a mejorar la vida de familias enteras, busca ejemplos para representar en clase. **CS CC**

Ideas clave: De los lugares mencionados, pregunta: ¿Qué lugares tienen accesibilidad para personas con discapacidad (física o visual)? ¿Qué soluciones podríamos proponer para los que no lo tienen? **CS CC**

Ideas clave: Si tienes estudiantes de otras nacionalidades, les puedes dar la opción de realizar la actividad sobre un lugar turístico de su país de origen para compartir un poco de su cultura con el resto de la clase. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://bit.ly/3GiH09L>
<https://bit.ly/3MRwIVV>