

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

¡Ricky!, cuidado con el sol ¿Por qué hay tantos anuncios en las calles?

Sinopsis

En este episodio, Ricky tiene la misión de hacer carteles creativos que promuevan hábitos saludables en su barrio. Ricky sale en busca del material necesario y a su alrededor observa toda la información que le brindan los anuncios de su sector. Al regresar de su recorrido, siente su cuerpo descompensado y llama a su médico. Junto a él, recordará los hábitos saludables para mantener su cuerpo sano y, sobre todo, las precauciones que debemos tener si estamos expuestos al sol y al desgaste corporal.



Temas

- La intención comunicativa
- La alimentación
- El agua



Conexión con ejes transversales

- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes



PALABRAS CLAVE

Anuncio, hábitos saludables, persuadir.

Destrezas

LL.2.1.1. Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable en las actividades diarias que realiza.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza junto a tus estudiantes un recorrido observando los anuncios, letreros o carteles del sector. Si no puedes salir, pueden buscar anuncios en revistas o periódicos.</p> <p>- Reflexiona sobre la intención comunicativa que tienen los anuncios: informar, convencer, prescribir, persuadir, entretener, expresar emociones o crear conciencia sobre un tema, entre otros.</p>	<p>- Observa el video con tus estudiantes</p> <div data-bbox="730 400 1272 1114" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes estudiantes con discapacidad, o en condición de movilidad, aprovecha para realizar el ejercicio de diversidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pausa el video después de observar la primera parte del ejercicio de las máscaras. - Entrega hojas o cartulinas en blanco y pide a tus estudiantes que hagan dos orificios para los ojos como indica Ricky y realiza la primera parte del ejercicio. - Reflexiona: ¿Cómo sería la vida si todos fuéramos iguales? - Realiza la siguiente parte del ejercicio y pide que decoren su hoja con lo que más les gusta. Vuelve a reflexionar ¿Qué nos hace únicos y especiales? </div>	<p>- Forma equipos de trabajo y pide a tus estudiantes hacer un cartel para enviar un mensaje persuasivo e informativo de hábitos saludables</p> <p>- Realicen un borrador del cartel: Ejemplo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensaje: corto y claro. "Aliméntate adecuadamente", "Bebe agua" etc. • Diseño: Color de las letras, fondo y tamaño. • Gráficos relacionados al mensaje • Una vez que todo esté listo, plasmar las ideas y decidir dónde ubicarlo. <div data-bbox="1386 796 2098 1114" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Puedes promover la elaboración de carteles según la necesidad de tu grupo o institución. Pueden estar enfocados a generar empatía hacia las personas con discapacidad, extranjeros o personas en cualquier situación de vulnerabilidad. A través de este ejercicio, promovemos el respeto de la diversidad cultural, los valores, etc.</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 La familia. <https://bit.ly/3llyoC> (EES. Página del texto 16)
 Vivir juntos en familia. <https://bit.ly/3t0cyMi>