

Usa el video como actividad de refuerzo para desarrollar tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Ricky le teme a los temblores ¿Existen desastres naturales que pueden cambiar la historia?

Sinopsis

En este episodio, Ricky está haciendo un juguete para la gata de Cachita. De pronto, siente una fuerte vibración. Desesperado, corre de un lado al otro porque piensa que es un temblor. Afortunadamente, en esta ocasión, es solo producto de un camión que pasa por la calle. Sin embargo, sus vecinos se organizan para saber actuar en caso de emergencias; así que Ricky invita a Cachita a la charla y, en compañía de Martina, nos enseñan cómo armar un plan de contingencia en caso de cualquier desastre natural.



Temas

- Los desastres naturales
- Desastres causados por la intervención humana
- Orden cronológico



Conexión con ejes transversales

- La protección del medio ambiente












PALABRAS CLAVE





Desastres naturales, plan de contingencia, terremoto, Richter, simulacro.

Destrezas

CS.2.2.4 Proponer planes de contingencia que se pueden aplicar en caso de un desastre natural, en la vivienda o escuela.

LL.2.4.3. Redactar acontecimientos, en situaciones comunicativas que lo requieran, ordenándolos cronológicamente.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes investigar con sus familiares, vecinos o en Internet acerca del terremoto del 16 de abril del 2016.  </p> <p>- Permite a tus estudiantes compartir la información en clase y reflexionar acerca de las emociones y sentimientos que generó este desastre natural. </p> <div data-bbox="107 724 645 1016" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana que han vivido desastres naturales en su localidad permite que compartan sus emociones y experiencias y fomenta empatía en el resto del . CS CC</p> </div>	<p>- Observa el video con tus estudiantes.</p>	<p>- Forma equipos de trabajo y pide a tus estudiantes que investiguen en el internet, textos de estudio o autoridades de la localidad acerca de los desastres naturales que pueden presentarse en el Ecuador. Socializa la información con todo el grupo.  </p> <p>- Realiza el plan de contingencia siguiendo los pasos sugeridos por Cachita, Martina y Ricky en el video.  </p> <p>- Realiza un proyecto y pide a tus estudiantes socializar cada uno de los pasos del plan de contingencia con los miembros de la comunidad.  </p> <div data-bbox="1346 740 2078 1016" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Recuerda adaptar las responsabilidades dentro del plan de contingencia tomando en cuenta la realidad de tu grupo. Si tienes estudiantes con discapacidad, motiva a sus compañeros y compañeras a ser sus ayudantes o responsables de su seguridad durante un desastre natural. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Estudios sociales
<https://bit.ly/3akCLym> (pág. 175)