

Utiliza el video como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre el silencio y el sonido. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Shhh... silencio ¿Por qué es importante el silencio?

Sinopsis

Ana y Eli descubren la importancia del sonido y lo divertido que puede ser jugar con él. Cantan canciones, crean mímicas y juegan a las estatuas usando instrumentos de percusión.



PALABRAS CLAVE

Sonido, silencio, movimiento, quietud, instrumentos, música, mímica.

1

Temas

- El silencio
- El sonido
- Movimiento-quietud

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Relaciones lógico/matemáticas

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Cantar canciones siguiendo el ritmo y coordinando con las expresiones de su cuerpo.
- Establecer comparaciones entre los elementos del entorno a través de la discriminación sensorial.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Propón a los peques hacer una pequeña meditación en donde se acuesten cómodos en el piso. Guardemos silencio y escuchen una música muy suave de fondo. Anímalos a escuchar los sonidos que hay a su alrededor. - Al finalizar la meditación pregúntales ¿Qué es el silencio? ¿Cómo se siente el silencio? ¿Les gusta? ¿Por qué creen que es importante? 	<ul style="list-style-type: none"> - Sigán las instrucciones de Ana para la actividad de la canción del Michigato. Primero cantamos, luego cantamos con la mímica y finalmente solo hacemos la mímica de la canción. - Hagan a la par con el programa la dinámica de las estatuas, guiándose por la música para tocar instrumentos moviéndose y congelarse guardando silencio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega a cada peque un instrumento de percusión y canta la canción de tocar el instrumento y hacer silencio. Varía la velocidad y el volumen como en el video de los recursos complementarios. - También pueden hacer juntos el juego de las manos o la línea bailarina con la música. Estas son otro par de actividades que encontrarás en el video.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva estimula su sentido de la vista durante la meditación mostrando imágenes relajantes como paisajes o ilusiones ópticas sencillas.

Ideas clave: Anima a los niños y niñas en condición de discapacidad visual a proponer la mímica de la canción en cada estrofa para poder replicarla con el grupo en esta nueva versión.

Ideas clave: Aprovecha las actividades con música para animar a los niños y niñas en condición de movilidad humana a compartir canciones de su país que les agraden y jugar con ellas a las estatuas o a tocar instrumentos.

Recurso complementario

Referencia para la canción de tocar y hacer silencio: <https://bit.ly/38QRrVJ>