Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el reciclaje y la clasificación de desechos, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de pensamiento lógico y motricidad fina.

VIDEO ***Duración: 14 minutos***

Soy un guardián del ambiente ¿Cómo podemos convertirnos en guardianes del planeta?

Sinopsis

Boris y Clara se convierten en guardianes del ambiente, reciclando y aprendiendo cómo clasificar adecuadamente los desechos en los diferentes contenedores.

PALABRAS CLAVE
Reciclaje, desecho, clasificación, ambiente, guardián.

1 Temas

- Reciclaje
- Cuidado del medio ambiente
- Clasificación de basura
- TEMA CULTURA DE PAZ: Identidad personal

2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural
- Expresión corporal
- Relaciones lógico-matemática

3 Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

Destrezas

E F.1.7.6 Establecer acuerdos con otros que les permitan participar en prácticas corporales expresivo-comunicativas.

M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el

Actividades sugeridas

Actividades previas

- Presenta a los peques imágenes sobre reciclaje y cuéntales de que se trata cada una de ellas.

- Reciclar: consiste en dar una segunda oportunidad a algo que iba a ser desechado y utilizarlo para la creación de algo nuevo. Podemos crear juegos y material que nos mantengan entretenidos por horas en familia.

-Vean juntos el video de los recursos complementarios para conocer un poco más acerca del reciclaje.

Actividades durante la presentación del video

- Pausa el video cada vez que Boris presente un contenedor, y pregunta a los niños y niñas si saben qué tipos de desechos van en él.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual consigue un ejemplo de cada uno de los desechos para que puedan tocarlo e identificarlo. **CC**

Actividades para después de ver el video

- Creen juntos una tabla para registrar las acciones de los guardianes del medio ambiente de la clase. Pueden utilizar las fotos de los niños y niñas de la clase.

- Construyan juntos contenedores para clasificar los desechos utilizando material de reciclaje como: cajas, botellones, tanques, etc.

- Utilicen botellones de agua cortados por la mitad, para crear un pequeño huerto o macetas que puedan cuidar en el día a día y ver cómo crecen las plantas.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual procura poner un distintivo de textura en cada uno de los contenedores creados por el grupo, para que puedan identificarlos y utilizarlos con autonomía. **CS CC CM**

- Competencias comunicacionales
- Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
- Competencias matemáticas

Recurso complementario

Referencia del video sobre reciclaje: https://bit.ly/3PIgDOT

PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín

unesco
CONVENIO | ANDRÉS | BELLO
IPANC Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural
EDUCATION CANNOT WAIT
The global fund for education in emergencies