

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las sumas, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión y de pensamiento lógico.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## Sumemos la alegría ¿Para qué sirve la suma?

### Sinopsis

Clara anima a Boris a realizar diferentes juegos para aprender a sumar, utilizando palos de helado, cubetas de huevo y cajas de zapatos.



### PALABRAS CLAVE

Familia, familia nuclear, familia extensa.

1

### Temas

- La suma
- TEMA CULTURA DE PAZ:  
La responsabilidad

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión artística
- Relaciones lógico-matemática

3

### Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

## Destrezas

**M.1.4.17.** Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto.

**ECA.1.6.2.** Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra al grupo un gran signo de suma (+). Pregunta a los peques si saben qué quiere decir y para qué sirve.</p> <p> </p> <p>- Conversa con el grupo acerca de lo que es una suma: la suma es una operación matemática que consiste en juntar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total.</p> <p> </p>	<p>- Pausa el video cada vez que Clara y Boris propongan una suma. Animando a los niños y niñas a resolverlas utilizando material concreto o sus dedos como apoyo.</p> <p>  </p>	<p>- Practica con el grupo algunas sumas, trabajando con material concreto. Puedes jugar a mostrar dos tarjetas con números del uno al diez, y ellos realizan la operación con lápices de colores, palitos de helado o lo que tengan en la clase.</p> <p> </p> <p>- Invita a los niños y niñas a estampar sus manos variando el número de dedos pintados, como en la actividad de los recursos complementarios. Luego, jueguen a sumar los dedos estampados.</p> <p>  </p> <p>- Propón al grupo jugar a la papelería con diferentes productos que tengamos a mano, pidiendo en cantidades: por ejemplo, 5 lápices y 2 borradores. Y vamos colocando los productos en una canasta y sumando mientras contamos. Por ejemplo: 5 lápices más 2 borradores nos da en total 7 útiles escolares.</p> <p> </p>
<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad visual, recuerda recortar el signo en un material con textura para que puedan sentirlo y reconocerlo por medio del tacto. <b>CC CM</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad auditiva recuerda escribir la suma que dicen Clara y Boris en el pizarrón para que puedan resolverla sin problema. <b>CC CM CD</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de discapacidad visual, recuerda hacer de la experiencia algo muy sensorial. En el caso de la actividad de los dedos, decir el número para que puedan colocar las cantidades en sus propias manos, con las tarjetas usar relieve y textura para los números y en la actividad de la papelería permitirles tocar y mover el material para dar el resultado final. <b>CC CM CD</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
Referencia actividad estampar las manos: <https://bit.ly/3Glo6iz>