

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Te presento a mi yo ¿Quién soy?

Sinopsis

Clara y Boris se percatan de que todas las personas en el mundo tienen características físicas diferentes, pero esto es maravilloso porque nos convierte en únicos y especiales. Luego deciden plasmar su autorretrato y compartirlo con el resto, resaltando las características que más les gusta de sí mismos.



PALABRAS CLAVE

Característica, único, especial, diferencia, autorretrato.

1

Temas

- Características físicas de las personas.
- Todos somos diferentes, únicos y especiales.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Comprensión y expresión artística
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

Destrezas

CS.1.2.6. Reconocer las diferencias individuales que existen entre sus compañeros y personas que lo rodean, en función de respetarlas y valorarlas como diversidad.

CS.1.1.1. Reconocer que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades, en función del conocimiento de su identidad.

ECA.1.6.2. Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

CN.1.1.2. Ubicar en su cuerpo los órganos de los sentidos, describir sus funciones y explorar las percepciones y sensaciones del mundo que le rodea.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
- Motiva a tus peques a conversar acerca de lo que nos hace diferentes del resto y cómo eso nos vuelve únicos y especiales.   - Realicen un dibujo grupal de una persona en un papelote en el que cada uno le dibuje una característica física. El producto final ¿Se parece a alguien? ¿Qué lo diferencia de mí? 	- Pausa el video cuando Boris muestra a Clara el dibujo que hizo de ella. Pregunta al grupo si se parece a Clara y ¿por qué?  - Entrega a cada niño y niña un espejo y anímalos a hacer un autorretrato con material artístico en una cartulina, tomando en cuenta cada uno de sus detalles físicos del rostro. 	- Observen el video "Mi cara" y vayan identificando y señalando en ella la parte de la que habla, además de repetir su nombre en kichwa e identificar los sentidos y para qué sirven.  - Expongan los retratos uno por uno contando al resto de los pares como son y qué es lo que más me gusta de mí.   - Pueden jugar a hacer comparaciones físicas entre imágenes de revistas de personas sobre el color, forma de sus ojos, altura, largo del cabello, etc. Recalcando en todo momento que las diferencias nos hacen únicos, irrepetibles y especiales, creando con los recortes un collage de "Todos somos diferentes".  

Ideas clave: En el caso de los niños y niñas con discapacidad visual, podemos animarlos a sentir cada una de las partes de su rostro y plasmarlo utilizando plastilina. **CS**

Ideas clave: En el caso de los niños y niñas con discapacidad visual, pueden describir los tamaños y formas de las partes de su cara y qué es lo que más les gusta de sí mismos. **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Canción: "En mi cara tengo": Wawa Kichwa _ Mi cara _ Cap 06 - YouTube