

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar acerca de las responsabilidades y la organización del tiempo.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Tiempo de organizar ¿Cómo puedo organizar mis deberes en casa?

### Sinopsis

Clara le da a Boris algunos consejos para poder organizar de mejor manera sus responsabilidades dentro de la semana. De manera que el tiempo esté bien distribuido y pueda aprender a hacer un poco de todo.



### PALABRAS CLAVE

Calendario, responsabilidad, organización del tiempo.

## Destrezas

**CS.1.1.9.** Demostrar responsabilidad en la realización de actividades y tareas cotidianas.

**CS.1.2.3.** Aceptar, respetar y practicar los acuerdos establecidos por el grupo, con el fin de integrarse al mismo.

**CS.1.2.7.** Reconocer sus derechos y responsabilidades, mediante ejemplos reales.

1

### Temas

- Organizar el tiempo
- Responsabilidades
- Pictogramas
- TEMA CULTURA DE PAZ: Resiliencia

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía
- Convivencia
- Comprensión y expresión artística
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural
- Relaciones lógico-matemáticas

3

### Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra a los peques de tu grupo un calendario. Pregúntales si saben cómo se utiliza y de qué forma está dividido.</p> 	<p>- Después de mirar o escuchar la introducción del programa, pregunta a los niños y niñas qué responsabilidades tienen en casa y cuáles de ellas disfrutan y no disfrutan hacer.</p>  <div data-bbox="714 687 1303 1177" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Trabaja con el grupo acerca de la igualdad de género en cómo los niños y niñas tenemos las mismas capacidades, responsabilidades y derechos. La importancia de ser personas funcionales que puedan hacer un poco de todo y que trabajen en equipo para tener una buena convivencia. ¿Cómo se sentirá una persona que se hace cargo de todo y no recibe ayuda de nadie? ¿Cómo podríamos solucionar esa situación? <b>CS CC</b></p> </div>	<p>- Crea junto con los niños y niñas calendarios personales con pictogramas en los que puedan organizar las responsabilidades de casa y puedan llevárselos para usarlos.</p>  <p>- Construye un dado gigante con las responsabilidades de la clase (barrer, borrar el pizarrón, limpiar las mesas, repartir el material etc). Anima al grupo a usarlo por turnos, cada mañana, para saber de qué se hará cargo por el resto del día cada uno de los niños y niñas.</p>  <div data-bbox="1348 730 2177 1177" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad visual pueden crear el calendario utilizando diferentes texturas o haciendo los pictogramas en Braille. <b>CS CC</b></p> <p>Lee junto a los niños y niñas algunos de los derechos y responsabilidades de la niñez para reflexionar acerca de ellos y su importancia. Pueden también ver y escuchar juntos el video de los recursos complementarios y reflexionar acerca de cada uno de los derechos y deberes. Primero lo vemos completo y luego lo vamos pausando sobre cada derecho. <b>CS CC CD</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

## Recurso complementario

Video sobre los derechos y deberes de los niños: <https://bit.ly/3yZiede>