

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los que es un mimo y los pasatiempos, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión y socialización.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Tiempo libre... tiempo sano ¿Qué disfruto hacer en mi tiempo libre y con quién lo comparto?

Sinopsis

Clara y Boris se divierten jugando juntos a los mimos y conversando acerca de sus pasatiempos. Conversan acerca de la importancia de pasar un tiempo divertido y la suerte que tienen de tener amigos con quien compartirlo.



PALABRAS CLAVE

Mimo, gesto, actuación, expresión, emoción, amistad, pasatiempo.

1

Temas

- ¿Qué es un mimo?
- La amistad y el tiempo compartido
- Pasatiempos

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Comprensión y expresión artística

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Expresión y comunicación

Destrezas

CS.1.1.5. Participar en actividades de recreación y celebración de su entorno familiar.

ECA.1.6.3. Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro.

ECA.1.6.4. Expresar las ideas y emociones que suscita la observación de algunas manifestaciones culturales y artísticas (rituales, actos festivos, danzas, conocimientos y prácticas relativos a la naturaleza, artesanía, etc.), presentes en el entorno próximo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Muestra al grupo la imagen de un mimo. Invítalos a conversar sobre sus conocimientos previos sobre este personaje.  - Invita a tus peques a observar el video de referencia de un mimo y traten de ir adivinando juntos las acciones que representa.  - Conversen acerca de lo que es un pasatiempo e invítalos a dibujar en una hoja su hobby favorito, y con quien les gusta compartirlo para presentarlo y contárselo al grupo.   	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando Clara y Boris juegan a actuar y tratar de adivinar las acciones, pausa el video e invita a los niños y niñas a tratar de adivinar la acción que están representando. Al finalizar miren quién pudo adivinar y de qué otra forma lo hubiera representado el resto.  	<ul style="list-style-type: none"> - Anima al grupo a crear un show de mimos, en el que se puedan disfrazar y actuar individualmente, y en grupo a representar sus pasatiempos favoritos y las actividades que más les gustan hacer con sus amigos y amigas.   - Formulen juntos una lista de preguntas sobre cosas que les gustaría conocer de los demás (color favorito, comida preferida, nombres de sus hermanos, etc). Escríbelos en papelitos y colócalos en un recipiente. Jueguen a las estatuas bailando, y cuando la música pare deberán hacer grupos del número de personas que les pidas. Saca un papelito y lee en voz alta la pregunta. Deberán responder en su grupo uno a uno para conocer un poco más de los demás. Al final de la actividad invita a los peques a compartir ¿Cómo me siento al ser escuchado y al escuchar a los demás?  

Ideas clave: Recalca en todo momento la importancia de respetar los gustos de cada persona, todos estamos en capacidad de realizar diferentes actividades y deportes sin importar nuestro género, de dónde venimos o nuestra edad. **CS**

Ideas clave: En el caso de tener algún peque con discapacidad visual, pueden jugar a hacer emociones con el rostro e invitarlos a sentir las diferentes partes del rostro con sus manos, o pueden jugar a los títeres haciendo que sus pares los muevan y las describan según la acción que quieren q adivinen. **CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario

Referencia del video de acciones hechas por un mimo (desde el minuto 07:50 hasta el minuto 12:04) <https://bit.ly/3Ghojml>