

Usa el video como refuerzo en tu clase. Adapta las actividades tomando en cuenta la realidad de tus estudiantes.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Un hermoso día para acampar ¿Quién inventó los puntos cardinales?

Sinopsis

En este episodio, Ricky debe ayudar a Cachita a grabar un video sobre la brújula. En el transcurso de la filmación siente el deseo de acampar, así que decide equiparse y salir al campo. Muy emocionado, busca el lugar ideal y después de varios intentos fallidos de armar su tienda, decide sentarse y solo disfrutar del paisaje, hasta que escucha un ruido que hace que salga corriendo olvidando todas sus pertenencias. Es aquí donde tendrá que recordar todo lo que aprendió cuando era niño explorador, para encontrar el camino a casa ubicando los puntos cardinales.



Temas

- Puntos cardinales
- La brújula
- La fuerza



Conexión con ejes transversales

- Protección del medioambiente










PALABRAS CLAVE





Puntos cardinales, brújula, mapa, orientación, imán, fuerza magnética.

Destrezas

CS.2.2.1. Reconocer y ubicarse a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas.

CN.2.3.7. Observar, experimentar y describir la acción de la fuerza de las máquinas simples que se utilizan en trabajos cotidianos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Invita a tus estudiantes a imaginar que van a acampar. Pide que traigan telas, sábanas o cobijas, y utilizando las mesas y sillas, armen sus tiendas de campaña.</p> <p>- Reflexiona: ¿Qué es acampar? ¿Qué les gustaría hacer si pudieran acampar?</p>  	<p>- Observa el video con tus estudiantes.</p> <p>- Pausa el video en el momento que Ricky está perdido. Reflexiona: ¿Qué harían si estuvieran en el lugar de Ricky? ¿Cómo se ubicaría para regresar a casa?</p> 	<p>- Pega una rosa de los vientos en el centro del aula y ubica con tus estudiantes los puntos cardinales.</p>  <p>- Juega con tus estudiantes a la gallinita ciega. Ubica un tesoro en un espacio del aula. Cada participante debe seguir las instrucciones que dan sus compañeros y compañeras para encontrar el tesoro escondido. Cuando lo encuentren, deben indicar en qué punto cardinal está.</p>   <p>- Realiza el experimento sobre magnetismo sugerido en el enlace.</p> 
<p>Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad, es una buena oportunidad para que compartan sus experiencias ¿Qué lugares hay en tu país para pasear al aire libre?, ¿Qué actividades solían hacer en tu localidad que disfrutabas en familia o con tus compañeros o compañeras? CS CC</p>	<p>Ideas clave: Esta es una muy buena oportunidad para trabajar en la expresión de emociones y empatía. Reflexiona: ¿Cómo te sentirías si estuvieras solo y perdido?, ¿Cómo te sentirías si no supieras o no pudieras volver a tu casa? ¿Cómo crees que se sienten las personas que por diferentes motivos deben dejar sus casa y no pueden regresar? CS CC</p>	

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Puntos cardinales: <https://bit.ly/3wMulYs> (EESS. Página del texto : 36)
 El magnetismo, experimento para niños: <https://bit.ly/3PH6B0q>