

## FICHA PEDAGÓGICA

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el arte y los mensajes, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión oral, escrita y artística.



VIDEO Duración: 14 minutos

# Vamos a comunicarnos ¿Qué técnicas artísticas puedo usar para enviar un mensaje?

#### **Sinopsis**

Clara enseña a Boris algunas formas de crear mensajes por medio del arte, utilizando materiales variados como harina, cera de vela, témpera, una radiografía y un rodillo.





- Mensajes con arte
- Figuras geométricas
- 2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje
  - Comprensión y expresión artística
  - Comprensión y expresión oral y escrita
- Conexión con ejes transversales
  - Desarrollo personal y social
  - Expresión y comunicación

### **Destrezas**

**ECA.1.6.2.** Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno.

**LL.1.5.17.** Registrar, expresar y comunicar ideas, mediante sus propios códigos.

#### **Actividades previas**

- Muestra a tus peques algunas imágenes de arte rupestre. Anímalos a conversar acerca de lo que ven y ¿Qué piensan que querían comunicar las personas que los hicieron?



- Observen el video de los dibujos de arena Vanuatu de los recursos complementarios.
- Conversen acerca de ¿Cómo el arte nos ayuda a transmitir un mensaje? ¿Qué cosas podría expresar mediante el arte? ¿Qué materiales se pueden usar?

#### Actividades durante la presentación del video

- Canten junto a Boris y Clara la canción de "Una nube" aprendiendo iunto a ellos la mímica, cantándola v haciendo la secuencia de movimientos completa en conjunto.







#### Actividades para después de ver el video

- Escriban o dibujen un mensaje secreto en una hoja de papel periódico utilizando crayón blanco. Para revelarlo introduzcan la hoja en una bandeja con tinta china y un poco de agua. Luego déjenlo secar al sol.
- Inventen técnicas artísticas con diversos materiales para enviar mensajes a las personas que los niños y niñas deseen. Por ejemplo: escribir con jugo de limón y un cotonete y dejarlo al sol por un par de días para ver cómo el mensaje se revela, o escribir un mensaje con tija húmeda en una cartulina negra.
- Creen juntos un código en donde cada letra sea un signo o figura. Utilicen figuras de papel para hacer las figuras y pegarlas al estilo de collage para crear el mensaje.

Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad humana anímalos a expresar sus sentimientos mediante el arte para enviar mensajes a las personas que están lejos de ellos y ellas. Pueden tomar fotografías de los trabajos para hacérselo llegar a sus destinatarios

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual puedes presentarles láminas con este tipo de símbolos de arte rupestre en braille para que puedan sentirlo e interpretarlo. Para ello puedes imprimir algunas imágenes de internet y punzar por las líneas los dibujos para que los peques puedan sentir el relieve de sus formas.







Competencias matemáticas

#### Recurso complementario

Referencia del video de los dibujos Vanuatu: https://bit.ly/3GETMPS





