

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre el reciclaje, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de expresión artística y motricidad.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Vamos a reusar ¿Cómo ayuda el reusar al ambiente?

Sinopsis

Clara tiene guardado algún material de reciclaje que se puede reusar para construir diversos juguetes. Invita a Boris a usar su imaginación para crear diferentes animales, zancos y cañones.



PALABRAS CLAVE

Reciclar, reusar, crear, juguete, rápido, lento, débil, fuerte.

1

Temas

- Reciclar y reusar
- TEMA CULTURA DE PAZ:
La honestidad

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural
- Expresión corporal
- Comprensión y expresión artística

3

Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social

Destrezas

EF.1.7.2. Usar gestos convencionales y/o espontáneos, habilidades motrices básicas, posturas, ritmos y tipos de movimiento (lento, rápido, continuo, discontinuo, fuerte, suave, entre otros) como recursos expresivos para comunicar los mensajes producidos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta a los niños y niñas diversos desechos como: cajas, cáscaras de fruta, tubos de papel higiénico, hojas de papel usadas, etc. Pídeles que las clasifiquen tomando en cuenta cuales se pueden reusar y cuáles no.</p> <p>  </p> <p>- Pídeles que propongas varias formas de reusar estos materiales.</p> <p> </p>	<p>- Realicen la actividad de los animales con tapitas junto a Clara y Boris. No es necesario que usen pega, así pueden armar y desarmar sus creaciones y compartirlas con el resto de sus compañeros/as de clases.</p> <p>  </p> <p>-Jueguen a moverse al ritmo de la música junto con Clara y sus zancos. Varíen los movimientos entre rápido, lento, débil y fuerte.</p> <p>  </p>	<p>- Utilicen diverso material de reciclaje para crear una marioneta. En el video de los recursos complementarios pueden observar paso a paso cómo realizar la actividad.</p> <p> </p> <p>- Usando diferentes materiales de reciclaje creen varios instrumentos musicales y formen una banda. Jueguen con los ritmos tocando los instrumentos rápido, lento, débil y fuerte.</p> <p>  </p> <p>- Recolecten latas grandes, protege los filos con masking y fórrenlas con papel de color. Utilícenlas para organizar los marcadores y pinturas por colores en la clase y de esta forma mantenerla siempre ordenada.</p> <p> </p>

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad auditiva, da las órdenes de cómo moverse usando estas palabras en lengua de señas. Anima al grupo a turnarse para guiar al resto usándolas. **CC CM CD**

Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual recuerda forrar las latas con texturas/color, permitiendo que los asocien. Puedes usar fomix de texturas, fieltro y papel. No olvides también poner una pequeña marca de la misma textura en cada lápiz de color y marcador. **CC CM**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
Referencia de cómo construir una marioneta: <https://bit.ly/3wVEldB>
Referencia palabras en lengua de señas:
Rápido: <https://bit.ly/3wUlWm1>
Lento: <https://bit.ly/3PSnwxg>
Débil: <https://bit.ly/3a3wqqW>
Fuerte: <https://bit.ly/38Zb6ml>