

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre la bandera de nuestro país y sus colores, motivar al aprendizaje del tema, ampliar vocabulario y realizar actividades que ayuden a desarrollar destrezas de motricidad fina y gruesa.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Yo pinto mi bandera ¿Qué colores tiene mi bandera?

### Sinopsis

Eli conversa con Ana acerca de la bandera del Ecuador y sus colores, repiten juntas un pequeño poema, pintan su propia bandera y crean una divertida rayuela con sus colores.



### PALABRAS CLAVE

Bandera, colores, amarillo, azul, rojo, colores primarios.

1

### Temas

- Colores primarios
- La bandera de Ecuador y sus colores

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Relaciones con el medio natural y cultural
- Expresión corporal y motricidad

3

### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

## Destrezas

- Ejecutar actividades coordinadamente y con un control adecuado de fuerza y tonicidad muscular, como: lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas.

- Reconocer los colores primarios, el blanco y el negro en objetos e imágenes del entorno.

- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con un papelote colocado en el suelo, pregunta a los niños y niñas qué conocen sobre la bandera del Ecuador. Juntos vayan dibujando y coloreando sus detalles, a medida que el grupo vaya compartiendo sus conocimientos previos. Por ejemplo, si un niño dice que tiene tres colores, dibujamos la división de las tres franjas, si una niña dice que tiene color rojo, guiamos a los niños para pintar juntos la última franja con color rojo, etc. No importa si falta algún detalle. Después de ver el programa podemos completarlo.</li> <li>- Pregunta a los niños y niñas si sabían que la bandera de nuestro país tiene su propio día. Pon el corto video de recursos complementarios y conversen acerca de lo que hacen las personas que salen en él y cómo creen que se conmemora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anima a los niños y niñas a repetir y aprender el pequeño poema sobre la bandera de Ecuador junto con Eli y Ana.</li> <li>- Cuando Eli y Ana nombran los colores, anima al grupo a pensar en otros objetos que pueden tener esos colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta a los peques la bandera de Ecuador sin colores, e invítalos a colorearla utilizando cubitos de hielo de colores (amarillo, azul y rojo) en el orden correcto.</li> <li>- Jueguen juntos a la rayuela propuesta en el programa, siguiendo las reglas y trabajando en el equilibrio y coordinación.</li> <li>- Observen el video del baile típico, "la caderona", y conversen sobre este baile típico de nuestro país; luego practiquen 3 pasos de la canción y pongan a cada uno el nombre de uno de los colores de la bandera.</li> <li>- Bailen en grupo diciendo los colores para cambiar de movimiento.</li> </ul>

**Ideas clave:** Si tienes peques que se encuentren en situación de movilidad humana, imprime las banderas de su país de origen y compartan juntos observando las diferencias existentes entre las banderas. Conversen acerca de cómo cada uno de los países construye su identidad y resalta que las banderas son parte importante de ésta.

**Ideas clave:** Si tienes peques con discapacidad visual, guíalos describiendo cada uno de los movimientos para trabajar en su memoria y la relación de los colores de la bandera con sus movimientos.

## Recurso complementario

Video de referencia del día de la bandera: <https://bit.ly/3yYS8XC>