

TEMA: Movilidad humana-Acuerdo 26 A

EGB

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 5 minutos

¿Cómo enseñamos a nuestras hijas e hijos a respetar la diversidad?

Sinopsis

El padre presenta acciones sencillas para realizar en familia, aprender juntos a respetar la diversidad por medio de la empatía y los sentimientos y, conocer más acerca de personas en situación de movilidad humana.



PALABRAS CLAVE

Derecho, movilidad humana, lenguaje positivo, valorar, empatía, inclusión, alegría, tristeza, miedo, sentimientos, diversidad, injusticia, respeto, convivencia.

Actividades sugeridas

Este video es útil como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre movilidad humana, reconocer y entender la diversidad, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de la niña, el niño, las y los adolescentes y la familia.

Recursos complementarios

<https://uni.cf/3wPypac>

<https://uni.cf/3wNL1yJ>

<https://bit.ly/38Vct5v>

<https://bit.ly/3LS7Sym>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>Infórmate sobre las personas que se encuentran en situación de movilidad humana en Ecuador, sus derechos y su realidad.</p> <p>Busca junto a tu hijo o hija, estadísticas de movilidad humana en Ecuador.</p> <p>Conversa y reflexiona con tus hijos o hijas sobre lo que significa que una persona esté en situación de movilidad humana, sus causas y consecuencias.</p>	<p>Realiza la siguiente pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué significan los derechos humanos? - ¿La movilidad humana es un derecho? - ¿Cómo recibimos a las personas extranjeras en nuestra comunidad? <p>Busca palabras características de diferentes culturas, así como comidas típicas, tradiciones y jueguen a "adivina-adivinator" con esa información, averiguando a qué país corresponde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inviten a una vecina o amigo que haya llegado de otro país, a comer un plato típico del Ecuador en casa y conversen sobre lo que ha sentido al llegar al país. - Reflexionen en casa sobre las emociones que han surgido a partir de interactuar con personas en situación de movilidad humana. - Pregunta a tus hijas o hijos si en la escuela han compartido tiempo o jugado con compañeros o compañeras en situación de movilidad humana. Pregúntales qué les han contado sobre su país de origen, cómo se han sentido ahora en el Ecuador, etc. - Pregunta en el colegio de tus hijos e hijas cuáles son los protocolos para acompañar, guiar e incluir a familias en situación de movilidad humana.

Ideas clave:
 Recuerda durante el diálogo usar lenguaje respetuoso, incluyente y sin prejuicios hacia personas en situación de movilidad humana, pues todos y todas tenemos condiciones diferentes de vida.

Ideas clave:

- Si tienes hijas o hijos con una condición de discapacidad visual, se puede utilizar sonidos de la naturaleza para sentir, identificar y entender las emociones desde el cuerpo. Ej. Si escucho un fuerte aguacero qué siento, al escuchar el canto de un pájaro qué siento, al escuchar el rugido de un león qué siento, al escuchar el agua del río correr qué siento, etc.
- Para niños o niñas con una condición de discapacidad auditiva pueden salir a un espacio natural y sentir a través de las manos, los pies, el olor, la observación, las sensaciones y emociones que surgen de interactuar con esas texturas y entorno. ¿Cómo las siento y cómo las sienten los demás?

Ideas clave:

- Si tienes hijos o hijas con discapacidad visual, puedes utilizar la música y el olfato para conocer acerca de la cultura de otros países.
- Escuchar música de diferentes países y preguntarle sobre las sensaciones que le inspiran, será de gran ayuda para entender sobre la movilidad humana.
- Preparar un plato tradicional de algún otro país y reflexionar sobre su olor y sabor, qué sensaciones despierta en él o ella.

- Competencias comunicacionales
- Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
- Competencias matemáticas