

TEMA: Prevención integral de usos y consumo de drogas

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 5 minutos

¿Qué hacer si mi hija o hijo pregunta sobre el consumo de sustancias?

Sinopsis

Un padre indica algunas pautas para hablar con los niños y niñas más pequeñas, al surgir curiosidad sobre el cigarrillo.



PALABRAS CLAVE

Prevención, consumo, sustancias, lenguaje sencillo, tabúes, diálogo, observación.











Actividades sugeridas





Las pautas de este programa serán útiles como apoyo para activar conocimientos previos, motivar al aprendizaje sobre la prevención en el consumo de alcohol y drogas, reconocer y entender la diversidad, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de los niños, niñas y su familia.

Recursos complementarios

<https://bit.ly/3MSVnUz>

<https://bit.ly/3LOOCIE>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>Investiga y revisa información acerca del consumo de sustancias en el Ecuador. Sus efectos en la salud y el entorno, funciones, legislación para poder comunicar de manera sencilla desde el conocimiento y no desde el prejuicio. </p> <p>Expresa tu interés en las actividades, dudas y preguntas que tenga tu hijo o hija. Revisa lo que ven o escuchan para evitar que estén expuestos y expuestas a información inadecuada para su edad. </p>	<p>Pregunta y escucha: indaga un poco más luego de la pregunta del video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué sabes sobre el cigarrillo? - ¿Dónde escuchaste sobre el cigarrillo? - ¿Viste a alguna persona fumando?   - Recuerda que las preguntas se realizan de una manera respetuosa para recabar información, sin necesidad de castigar, amenazar o retar por las respuestas que recibas. 	<p>Si después de mirar el video aún sientes que te cuesta abrir el diálogo o tienes creencias y tabúes que no has logrado desmitificar, conversa con un profesional para que pueda guiarte y entregarte información adecuada.  </p>
<p>Ideas clave: Si en tu familia existe algún miembro que esté afectado por una enfermedad de adicción de sustancias, es necesario que toda la familia reciba apoyo de un profesional capacitado para tratar estos temas.</p> <p>Si el familiar es muy cercano al niño o niña es importante hablarlo honesta y respetuosamente, contarle que la adicción es una enfermedad y la persona debe recibir el tratamiento adecuado para curarse.  </p>		<p>Ideas clave: Recuerda que, si tu hija o hijo tiene alguna condición de discapacidad o no, esta temática la vamos a abordar desde la prevención, enfocándonos en motivar su creatividad, sus sueños, sus proyectos de vida. Utilizar el juego de roles, el teatro son recursos muy válidos para niños y niñas pequeñas porque abren el diálogo desde las sensaciones y las emociones.  </p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas