

TEMA: Acoso escolar por medios cibernéticos

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

Acciones que pueden realizar tus estudiantes para evitar el acoso escolar cibernético

Sinopsis

La profesora inicia el video con preguntas sobre el uso inadecuado de la tecnología. Inmediatamente, presenta acciones clave de acompañamiento para guiar, prevenir y, también, limitar el uso de la tecnología con fines educativos y que aporten al proceso de enseñanza-aprendizaje.



PALABRAS CLAVE

Tecnología, orientación, guía, acompañamiento, límites, dialogar, intervenir.

Actividades sugeridas

El programa es un apoyo para activar conocimientos previos, motivar el aprendizaje sobre la prevención del acoso escolar por medios cibernéticos, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños y niñas.

Recursos complementarios

<https://bit.ly/3yZ0CxS>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Inicia con una lluvia de ideas sobre qué piensa el grupo de la tecnología: ¿cuáles aparatos son tecnológicos?, ¿para qué sirve la tecnología?, ¿qué beneficios tiene?, ¿piensan que la tecnología puede ser perjudicial?</p> <p></p> <div data-bbox="136 788 667 1121" style="background-color: #e63946; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Este espacio es ideal para generar empatía y conversar sobre el respeto hacia el otro, la privacidad al usar fotografías, conocer que no toda la información que existe en internet es confiable y veraz. CS CC</p> </div>	<p>- Al ver el video puedes preguntar a las niñas y niños: ¿qué será de mayor beneficio para su cerebro y su cuerpo, moverse o estar mirando tele por más de una hora? ¿Por qué? ¿Qué será mejor para su crecimiento, tener contacto con la naturaleza o mirar videos en el celular por más de una hora? ¿Por qué?</p> <p>- Reflexionen juntos sobre las respuestas.</p> <p></p> <div data-bbox="732 858 1279 1182" style="background-color: #e63946; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes estudiantes que tengan discapacidad visual, auditiva o física puede ser buen momento para abrir el diálogo sobre cómo hacen uso de la tecnología y si el uso de la misma les ha ayudado o limitado en su desarrollo. CS CC CD</p> </div>	<p>- Puedes organizar actividades al aire libre, caminatas, picnics, incluso una o varias clases donde puedan aprender acerca de la flora, los animales que se encuentran en los bosques, los insectos, el agua de los ríos, la tierra y sus beneficios, el mar, etc., de acuerdo a los espacios naturales que se encuentren cerca de tu comunidad.</p> <p>- Luego de realizar estas actividades, permite que el grupo analice acerca de los beneficios de la naturaleza y su contacto habitual vs. un uso sin límites de la tecnología.</p> <p></p> <div data-bbox="1359 863 2114 1216" style="background-color: #e63946; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Aprovecha el contacto con la naturaleza para evidenciar los beneficios que tiene para una persona no vidente, para un niño o niña con discapacidad auditiva o física.</p> <p>- Utiliza las sensaciones que brinda un espacio natural para hacer énfasis en cómo aprendemos a través de todos los sentidos. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas