

## TEMA: Uso crítico de la tecnología

## BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 5 minutos

### Atentos y atentas con el internet

#### Sinopsis

La presentadora afirma que la familia debe ayudar a la formación del pensamiento crítico en adolescentes para que puedan estar informados y tomar buenas decisiones ante riesgo que puedan darse por el uso de la tecnología.

PODCAST | Duración: 3 minutos

"Atentos y atentas con el internet"

#### Actividades sugeridas

Este video permite reconocer que la tecnología quita gran parte del tiempo de nuestros hijos e hijas. Así, se busca controlar su uso para que el/la adolescente pueda concentrarse en otras actividades adecuadas a su edad. Para ello, la familia debe llegar a acuerdos y enseñar hábitos positivos con el ejemplo.



#### PALABRAS CLAVE

Tecnología, tiempo, utilidad, propósito, regulación, control, responsabilidad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiona con tu hijo o hija sobre los riesgos de usar la tecnología y el internet. </li> <li>- Analiza junto a tu hijo o hija el tiempo que dedica al uso de la tecnología y realicen un estimado de horas de consumo diario, concluyan si ese tiempo podría ser utilizado para otro tipo de actividades.  </li> <li>- Es momento de reflexionar sobre tu uso de la tecnología en el hogar: ¿Cuánto tiempo estoy frente a una pantalla? ¿Mi hijo/a puede tener tiempo conmigo sin pantallas de por medio? ¿En momentos de reuniones familiares o comidas participo dejando de lado la tecnología?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta a tu hijo o hija:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ¿Crees que en internet existen más riesgos aparte de los mostrados en el video?</li> <li>◦ ¿Piensas que la gente se muestra de forma sincera y auténtica en las redes sociales?</li> <li>◦ ¿Cuál es la red social o actividad en pantalla que consume más tu tiempo?</li> <li>◦ ¿Conoces alguna persona que haya sido víctima de violencia o abuso por medios tecnológicos?  </li> </ul> </li> <li>- Reflexiona junto a tu hijo o hija en torno a las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ¿Es importante poner reglas sobre el uso de la tecnología?</li> <li>◦ ¿El uso de aparatos tecnológicos durante mucho tiempo, puede afectar la salud?</li> <li>◦ ¿Cómo afecta la tecnología a la convivencia familiar?</li> <li>◦ ¿Qué podría mejorar en mi vida si tuviera un uso más controlado de la tecnología?  </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reúne a los miembros de la familia para desmentir los siguientes mitos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ La tecnología es necesaria en la vida de las personas.</li> <li>◦ No podríamos vivir sin la tecnología.</li> <li>◦ Las redes sociales son seguras.</li> <li>◦ Todo lo que dice el internet es verdad.</li> <li>◦ El uso excesivo de la tecnología no es malo para la salud.</li> </ul> </li> <li>- Asegúrate de que cada integrante exprese y analice su respuesta.  </li> </ul>

## Ideas clave:

Guía la actividad para que tu hijo/o reflexione sobre el uso que da a los aparatos tecnológicos, lleguen a una conclusión que permita reconocer si este es productivo o no. **CS CC**

## Ideas clave:

Si te encuentras en situación de movilidad humana o tu hijo/o presenta condición de discapacidad utiliza las preguntas planteadas para explicarle que en internet existe diversidad de opiniones y muchas personas utilizan este medio de forma negativa, expresando odio o prejuicios hacia otros grupos sociales. Asegúrate de explicarle que está en él/ella, que estas palabras le afecten o las pase por alto. Parte del sentirse seguro de su origen, es no dejarse afectar por comentarios destructivos o hirientes que pueda encontrar en los entornos digitales. **CC CS**

## Ideas clave:

Si tienes un hijo o hija en condición de discapacidad y tiene el interés de crear una cuenta en una red social, infórmate primero de las condiciones de uso, cómo restringir accesos a contenidos peligrosos, cómo utilizarla de manera responsable y sobre todo conversa con él o ella de todo lo mencionado en el video y en esta ficha pedagógica. Puedes complementar información en los enlaces de recursos complementarios. **CC CS CD**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

## Recursos complementarios

- <https://n9.cl/xpj46>
- <https://n9.cl/o84th>