

TEMA: Prevención de la Violencia

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 3 minutos

¿Cómo crear un círculo de protección contra la violencia?

Sinopsis

Una madre parte del ejemplo de un vecino que maltrata a su hijo, para explicar que la violencia puede presentarse de diferentes maneras, aborda temas relacionados a su identificación, prevención e intervención.

PODCAST

Duración: 3 minutos

"¿Cómo crear un círculo de protección contra la violencia?"

Actividades sugeridas

Este video es útil para comprender la importancia de prevenir actos violentos que puedan afectar a las demás personas. Se habla sobre la resolución de problemas partiendo del diálogo y el reconocimiento de las emociones. La familia debe ayudar con actividades que le permitan al niño o niña resolver sus conflictos de forma pacífica en cualquier lugar.



PALABRAS CLAVE

Prevención, diálogo, reconocimiento, empatía, asertividad, paz, violencia, convivencia.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con tu hijo o hija sobre actos de violencia que en algún momento hayan presenciado. Después, establezcan una definición para el término "violencia".  - Analiza las posibles consecuencias de una crianza donde existe violencia y maltrato y piensa en posibles opciones para lograr una mejor educación sin maltrato.  	<ul style="list-style-type: none"> - Anima a tu hijo/a a realizar la actividad del video. Si desea ayuda, puedes apoyarlo con sugerencias y opiniones. Si desea hacerlo por su cuenta, dale el tiempo y espacio que necesite.  - Pregunta y escucha:  <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Conocías los tipos de violencia que se explican en el video? ¿Alguna vez has visto alguno de ellos? ◦ ¿Qué harías si vieras un acto de violencia en tu escuela o en la casa? ◦ ¿Qué harías si eres víctima de violencia? ◦ ¿Conocías acerca de la existencia de las rutas y protocolos?  - Recuerda que las preguntas se realizan de una manera respetuosa para lograr conocer mejor a tus hijos o hijas, sin necesidad de presionar o retar por las respuestas que recibas.  	<ul style="list-style-type: none"> - Mímicas: Junta a los miembros de la familia y con ayuda de tu hijo o hija explica los tipos de violencia presentados en el video. Cada participante debe elegir un tipo de violencia y actuarlo con mímicas hasta que los demás adivinen. Recuerda a tu familia que es una mímica, solo podrán usar señas o movimientos del cuerpo, sin palabras, y deberán tener cuidado de no hacer daño al resto de miembros durante el juego. Al terminar con la actividad, conversen sobre las formas de combatir los tipos de violencia.  - Refuerza la escucha activa por medio del ejemplo en situaciones cotidianas aplicando continuamente estos 4 momentos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando algo me enoja, me hiero o me incomoda, digo lo que siento: No me gusta que me hables así, no quiero jugar así, me sentí mal con lo que me dijiste, no quiero, etc. 2. Me aparto del lugar del conflicto si las emociones son muy intensas. 3. Busco herramientas que me funcionen para calmarme: tomar agua, respirar profundamente 5 veces, coger un peluche y abrazarlo muy fuerte, etc. 4. Pido ayuda y cuento lo sucedido a una persona adulta de confianza, que me escuche y apoye. Jamás se deben callar los actos de violencia. 
<p>Ideas clave:</p> <p>Recuerda que lo que se busca es prevenir la violencia en cualquier lugar. Si tu hijo/a se involucra en actos violentos es importante trabajar en una solución con ayuda del DECE o acudir al centro de salud más cercano para recibir el apoyo de un profesional. CC CS</p>		<p>Ideas clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapta la actividad para realizar con hijos o hijas con condición de discapacidad visual/motora: la actividad referente a la mímica puede ser adaptada al juego "adivina adivinador", donde los participantes deben adivinar el tipo de violencia partiendo de una definición. CC CS - Si alguien te ha contado sobre una situación de violencia que ha vivido, brindar apoyo y seguridad, creyendo en la versión de la víctima sin dudar y buscando apoyo en las personas que son de tu confianza (familiares, amigos o personal de la institución educativa).

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/oe53o>