

TEMA: Resiliencia

INICIAL

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

¿Cómo practicamos la resiliencia en el aula de clase?

Sinopsis

La profesora inicia el video explicando el concepto de resiliencia. A partir de este enunciado, propone algunas actividades que se pueden realizar dentro y fuera del aula para fortalecer una actitud resiliente en las niñas y niños.



PALABRAS CLAVE







Resiliencia, capacidad, habilidades, adversidad, superar, autoestima.





Actividades sugeridas

Este programa es de utilidad para activar conocimientos previos, motivar el desarrollo de una actitud resiliente, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños y niñas.

Recursos complementarios

<https://uni.cf/3wPaSWT>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Abre el espacio para conversar sobre lo que significa la palabra resiliencia. Pregunta: ¿qué significa ser resiliente? No importa si no han escuchado la palabra o tienen ideas confusas sobre su significado, con el video y las actividades posteriores se irán clarificando conceptos. </p> <p>- Para introducir el tema de resiliencia es indispensable trabajar desde la autoestima y el autoconocimiento. Para esto puedes realizar el siguiente juego: todas y todos los estudiantes se turnan para ponerse de espaldas a un espejo (lo mejor es que sea largo hasta el suelo). Mientras una persona está de espaldas al espejo, los o las demás escriben características que admiran de esta persona en el espejo alrededor de su cuerpo. Cuando termina, esta persona se da vuelta y lee todas las palabras que la rodean y que están escritas por sus amigos y amigas. Para recordar estas palabras, puedes optar por tomar una foto antes de pasar a la siguiente persona. Se puede utilizar papelotes en lugar de un espejo.  </p>	<p>- Durante el video puedes hacer una pausa, luego de escuchar sobre el ejercicio de la caja de herramientas para realizarlo con tus estudiantes. Luego de esta actividad pueden continuar mirando el video hasta el final.  </p> <div data-bbox="1146 730 1550 1327" style="background-color: #e63946; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: La actividad de la caja de herramientas es una propuesta válida para identificar y legitimar emociones de niños y niñas que están en situación de movilidad, y una excelente oportunidad para compartir sus sentimientos y acciones que han realizado para superar estar lejos de su país y de sus familias. CS CC</p> </div>	<p>- Organiza la segunda actividad que propone el video: una salida a la naturaleza o a un parque cercano, y reflexiona sobre cómo el contacto con la naturaleza les permite tener una actitud resiliente.</p> <p>- Si no tienes espacios verdes disponibles cerca de tu escuela, imagina uno. Pide a tus estudiantes que, a través de su imaginación, se transporten con la mente a un espacio similar a la naturaleza, que les traiga paz, calma y reflexión. Será un buen momento para trabajar con sus sentidos y su capacidad de concentración.  </p>
<p>Ideas clave: Promueve un ambiente de respeto a las opiniones y ritmos diferentes de aprendizaje. Utiliza el error como parte de su proceso de desarrollo, motiva la autonomía, el libre movimiento y el autoconocimiento. De esta manera se aporta con un trabajo previo de fortalecimiento de habilidades y, en consecuencia, potenciar una actitud resiliente. CS CC</p>		<p>Ideas clave: La actividad planteada en el apartado superior puede ser adaptada para niños o niñas, según su condición de discapacidad. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas