

TEMA: Derechos humanos desde casa

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 5 minutos

Conociendo nuestros derechos y aprendiendo a reconocerlos

Sinopsis

Un padre, al enterarse de una situación en la que no se respetan derechos, habla sobre la importancia del conocimiento y cumplimiento de ellos para asegurar el bienestar de los/as hijos/as.

PODCAST

Duración: 5 minutos

"Conociendo nuestros derechos y aprendiendo a reconocerlos"

Actividades sugeridas





El video es un recurso que habla sobre la importancia de la familia como el espacio fundamental en que se trabajan los derechos humanos para asegurar una mejor crianza de niños, niñas y adolescentes.



PALABRAS CLAVE

Derechos, convivencia, familia, entorno, afecto, hogar, protección, apoyo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Piensa cómo es un día normal en el hogar y qué podrías hacer para mejorar el ambiente en la familia. - Reflexiona sobre la convivencia en tu hogar, con ayuda de estas preguntas: <ul style="list-style-type: none"> o ¿Qué son los derechos humanos y para qué sirven? o ¿Los miembros de la familia conocen sus principales derechos? A la vida, a tener un hogar, a la protección, al juego, a la salud, a la educación, a una vida digna, entre otros. o ¿Cómo respetan sus derechos dentro del hogar? o ¿Cómo puedo aplicar una crianza amorosa y respetuosa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta y escucha: <ul style="list-style-type: none"> ¿En tu escuela tienes compañeros/as de otras ciudades o países? ¿Has conversado con él/ella? ¿Cómo se siente aquí en esta ciudad? ¿Crees que todos/as tenemos los mismos derechos? ¿Por qué? ¿Sientes que aquí en tu familia se respetan tus derechos? - Recuerda que las preguntas se hacen de una manera respetuosa para conocer más sobre tus hijos/ hijas y reflexionar junto ellos, sin necesidad de presionar o retar por las respuestas que recibas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Haz que tu hijo se dibuje y enliste aspectos de su personalidad que más le gusten y otras que no tanto. Guía la actividad para que comprenda que, sin importar sus cualidades, cuenta con derechos al igual que las demás personas; asegúrate de reforzar su amor propio mostrando aprecio y valoración hacia las características que coloque en el papel. - Coloca el dibujo de tu hijo/a en un lugar vistoso del hogar, puedes añadir diez papelitos alrededor de este, donde se escriban los principales derechos de los niños, niñas y adolescentes.
<p>Ideas clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No respetar los derechos en el hogar puede ocasionar problemas. Para buscar soluciones se puede pedir apoyo a un terapeuta familiar, fundaciones que trabajen contra la violencia o inclusive hasta información sobre medidas legales. CC CS - Recuerda enseñarle a tu hijo o hija que las vulneraciones de derechos deben ser contadas a alguien de confianza y, de ser necesario, hay que buscar ayuda en las autoridades para que haya una protección inmediata y una restitución del derecho vulnerado. CC CS 	<p>Ideas clave:</p> <p>Si te encuentras en situación de movilidad humana puedes guiar la actividad para que tu hija o hijo reconozca que posee los mismos derechos de sus compañeras/os, plantea las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> o ¿Sientes que en tu escuela se respetan tus derechos? o ¿Cómo te sientes aquí en esta ciudad? o ¿Crees que todos/as tenemos los mismos derechos? ¿Por qué? o ¿Sientes que aquí en tu familia se respetan tus derechos? 	<p>Ideas clave:</p> <p>Adaptación para realizar con hijos o hijas con condición de discapacidad visual: en lugar del dibujo se puede crear una canción que resuma sus principales cualidades y derechos. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://bit.ly/3VOKoAr>
<https://uni.cf/3MQVhO9>